

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по курсу внеурочной деятельности «Испанский язык. Amigos» учителя английского и испанского языков Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 г. Сочи имени Москвина А.П.

Умновой Елены Владимировны.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Amigos» рассчитана на два года (5-6 класс), 68 ч. (34 часа в год), соответствует календарно-тематическому планированию. Количество страниц - 6.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на дальнейшее ознакомление с особенностями изучения испанского языка как второго иностранного, развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, реализуется в целях выполнения и в соответствии требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Виды работ соответствуют требованиям к практическому опыту и коммуникативным компетенциям.

Содержание программы курсов по выбору имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- пояснительную записку (общая характеристика, цель и задачи программы);
- результаты освоения курса (личностные, предметные, метапредметные);
- содержание курса с указанием формы организации и видов деятельности;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса;
- перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, включает общедоступные источники, перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Программа «Испанский язык. Amigos» соответствует целям и задачам современного учебного плана.

Программа составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Освоение содержания программы курса «Испанский язык. Amigos» способствует интеллектуальному, творческому и эмоциональному развитию обучающихся. Актуальность и тематика разработанной программы «Испанский язык. Amigos» неоспорима, т.к. курс формирует у школьников представления о формировании лингвистических знаний.

Актуальность программы и ее создание обусловлено необходимостью развития познавательной и социальной активности, формирования у школьников чувства патриотизма, повышение мотивации к изучению иностранного языка и культуры, совершенствования навыков

исследовательской работы обучающихся, развития их творческой инициативы.

В целом представленная программа курса по выбору «Испанский язык. Amigos», содержательна, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей обучающихся, имеет высокую практическую ценность и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Дата: 02.02.2024 г.

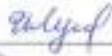
Рецензент —

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой

Педагогического и психолого-педагогического образования

Социально-педагогического факультета

Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Сочинский государственный университета  Мушкина И.А.

Подпись рецензента удостоверяю —

Декан Социально-педагогического факультета 

кандидат психологических наук, доцент  Макаревская Ю.Э.

Российская Федерация
Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район,
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Москвина А.П.

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета
от «29» августа 2022 года протокол № 1

Председатель  И. В. Тлехас
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ

по испанскому языку «Испанский язык. AMIGOS»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): среднее общее образование, для 5-6 классов.
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: **68** (34 часа для каждого класса, 1 час в неделю)

Учитель Умнова Елена Владимировна

Рабочая программа внеурочной деятельности по испанскому языку для учащихся 5-6 классов разработана на основе: федерального государственного стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования по испанскому языку образования и УМК "Mañana" 5-9 классы (авторы: С.В.Костылева, О.В.Сараф, К.В.Морено, И.Лопес Барбера, П. Бартоломе Алонсо, П. Альзугарай Зарагуэта, А.И. Бланко Гаданьон. М.: Просвещение, 2016).

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по испанскому языку «Испанский язык. Amigos» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и УМК «Mañana» 5-9 классы (авторы: С.В.Костылева, О.В.Сараф, К.В.Морено, И.Лопес Барбера, П. Бартоломе Алонсо, П. Альзугарай Зарагуэта, А.И. Бланко Гаданьон, М.: Просвещение, 2016).

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и испаноязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой испанского языка и с культурой испаноязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Программа рассчитана на 68 часов (34 часа для каждого класса, 1 час в неделю) и включает проведение регулярных ежедневных внеурочных занятий (как аудиторных, так и внеаудиторных) и занятий крупными блоками «интенсивами». Интенсив внеурочной деятельности - это формирование внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

2. Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об испаноговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре испаноговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей испаноговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (испанский язык-география, испанский язык-история, испанский язык- информатика, испанский язык-литература, испанский язык-МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является *коммуникативная направленность*, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать *интерактивную методику* работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится *методам* поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

3. Тематический план программы

5 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Вводный модуль. Привет! Как тебя зовут?	3 часа
2.	Школьная жизнь. Первый школьный день.	6 часов
3.	Мой дом. Описание дома/квартиры, комнат.	5 часов
4.	Межличностные взаимоотношения в семье. Члены семьи, описание внешности человека.	6 часов
5.	Распорядок дня. Время. Изучаемые предметы в школе.	14 часов
	ИТОГО	34 часа

6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	День рождения. Члены семьи, описание внешности человека.	7 часов

2.	Распорядок дня. Время. Изучаемые предметы в школе.	8 часов
3.	Магазины и покупки. Продукты. Одежда	9 часов
4.	Кулинарные традиции. В ресторане. Правила этикета за столом.	10 часов
	ИТОГО	34 часа

4. Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей испаноговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - участвовать в этикетном диалоге.

5. Формы контроля

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

6. Материально-техническое обеспечение программы

- АРМ;
- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Библиотечный фонд (кинопечатная продукция)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
2. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. Примерная программа по второму иностранному языку. - М.: Просвещение, 2012
3. Рабочая программа «Испанский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Завтра», 5-9 классы» С.В. Костылева - М.: Просвещение, 2014
4. УМК «Mañana» Испанский язык. Второй иностранный язык. 5-6 классы. С.В. Костылева, О.В. Сараф, К.В. Морено и др. – М.: Просвещение
5. Книга для учителя к УМК «Mañana» для 5-6 классов. С.В. Костылева, О.В. Сараф, И. Лопес Барбера и др. -М.: Просвещение, 2014

Печатные пособия

1. Лексические таблицы к основным разделам/темам
2. Карта Испании на испанском языке
3. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры Испании
4. Символы и флаг Испании

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.profe-de-espanol.de/ele-para-ninos/>
<https://www.profedecele.es/categoria/actividad/nivel/a1/>
<https://www.videoele.com/>

РЕЦЕНЗИЯ

на программу по курсу внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский» учителя английского и испанского языков Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 г. Сочи имени Москвина А.П.

Умновой Елены Владимировны.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский» рассчитана на один год (9 класс), 68 ч. (2 раза в неделю), соответствует календарно-тематическому планированию. Количество страниц - 9.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на дальнейшее ознакомление с особенностями изучения английского языка, развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, реализуется в целях выполнения и в соответствии требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Виды работ соответствуют требованиям к практическому опыту и коммуникативным компетенциям.

Содержание программы курсов по выбору имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- пояснительную записку (общая характеристика, цель и задачи программы);
- результаты освоения курса (личностные, предметные, метапредметные);
- содержание курса с указанием формы организации и видов деятельности;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса;
- перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, включает общедоступные источники, перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Программа «Совершенствуй свой английский» соответствует целям и задачам современного учебного плана.

Программа составлена логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Освоение содержания программы курса «Совершенствуй свой английский» способствует интеллектуальному, творческому и эмоциональному развитию обучающихся. Актуальность и тематика разработанной программы «Совершенствуй свой английский» неоспорима, т.к. курс формирует у школьников представления о формировании лингвистических знаний.

Актуальность программы и ее создание обусловлено необходимостью развития познавательной и социальной активности, формирования у школьников чувства патриотизма, повышение мотивации к изучению иностранного языка и культуры, совершенствования навыков

исследовательской работы обучающихся, развития их творческой инициативы.

В целом представленная программа курса по выбору «Совершенствуй свой английский», содержательна, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей обучающихся, имеет высокую практическую ценность и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Дата: 30.10.2023 г.

Рецензент —

кандидат педагогических наук, доцент,

заведующий кафедрой

Педагогического и психолого-педагогического образования

Социально-педагогического факультета

Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Сочинский государственный университета  Мушкина И.А.

Подпись рецензента удостоверяю —

Декан Социально-педагогического факультета,

кандидат психологических наук, доцент  Макаревская Ю.Э.



Российская Федерация
Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район,
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Москвина А.П.

УТВЕРЖДЕНО



решением педагогического совета
от «30» августа 2023 года протокол № 1

Председатель И. В. Тлехас
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по английскому языку, изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом «Совершенствуй свой английский»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс): среднее общее образование, для 9 классов.

Количество часов: **68**

Учитель Умнова Елена Владимировна

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

по предмету «Английский язык. Совершенствуй свой английский»

Пояснительная записка

Данная программа составлена для проведения внеурочных занятий по английскому языку школы для учащихся 9-х классов и рассчитана на 68 часов.

Рабочая программа спецкурса «Совершенствуй свой английский» составлена на основе ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 № 1897); Предлагаемая программа направлена на усовершенствование лексико-грамматической стороны речевой компетентности учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения лексико - грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных лексико - грамматических навыков.

Применяемый комплексный подход к изучению английского языка дает высокие результаты при подготовке учащихся к ОГЭ в 9 классе по предмету «Английский язык». Ввиду особенности применяемых методик, учащиеся, выполняя лексико-грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для прохождения остальных (помимо заданий на проверку лексико-грамматических знаний и навыков) частей экзамена: письменная речь и устная часть экзамена. Программа призвана углубить знания школьников по всем видам речевой деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что учащиеся нуждаются не только в более глубоких знаниях по предмету, но и в приобретении навыков по выполнению заданий повышенной сложности в формате ЕГЭ, ОГЭ, FCE, TOEFL и т.д.

Новизна данной программы заключается в следующем:

- Применение в обучении иностранного языка творческого подхода (написание эссе, писем, статей, рецензий, проведение дебатов и т.д.) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации;
- Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
- Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Цель курса: Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования.

Основная *цель* изучения иностранных языков в школе — формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Программа спецкурса «Совершенствуй свой английский» нацелена на совершенствование языковой и коммуникативной компетенций учащихся и формирование у них навыка правильного употребления лексико- грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности за счет предоставления дополнительных знаний

по английскому языку, а также формирование умений и навыков, связанных с выполнением заданий повышенной трудности.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. Таким образом, компонентами содержания обучения являются:

- коммуникативные умения в названных видах речевой деятельности;
- языковые знания и навыки;
- социокультурные знания и навыки;
- учебно-познавательные и компенсаторные умения (общеучебные умения и специальные/предметные умения).

В процессе изучения спецкурса «Совершенствуй свой английский» реализуются следующие задачи:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации социальной адаптации;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/ третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Общая характеристика учебного курса

Основное назначение программы курса внеурочной деятельности по английскому языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Место курса в учебном плане

Спецкурс «Совершенствуй свой английский» является частью учебного плана основной образовательной программы по английскому языку МАОУ «Гимназия № 2» для 9 класса и рассчитан на 2 учебных часа в неделю.

Предметные, метапредметные и личностные результаты

Предметные результаты:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

Метапредметные результаты

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение

- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Содержание курса

Содержание программы курса «Совершенствуй свой английский» направлено на развитие познавательных способностей и удовлетворение интересов учащихся, связанных с современными требованиями языковой подготовки, а также с их коммуникативными потребностями. Программа расширяет базовые знания учащихся и углубляет их по следующим речевым ситуациям:

- Человек
- Дом
- Школа
- Работа
- Личная и общественная жизнь
- Еда
- Покупки и услуги
- Путешествия и туризм
- Культура
- Спорт
- Здоровье
- Наука и техника

- Природа
- Некоторые сведения об англо-говорящих странах

В программу входит 5 разделов:

Раздел I. Обучение выполнению лексико-грамматических заданий

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия

Раздел II. Обучение чтению

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел III. Обучение аудированию

Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий.

Раздел IV. Обучение устной речи

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

Раздел V. Обучение письму

Письма разного характера.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Обучение выполнению лексико-грамматических заданий	16 ч.
2.	Обучение чтению	12 ч.
3.	Обучение аудированию	12ч.
4.	Обучение устной речи	16 ч.
5.	Обучение письму	12ч.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
1	Праздники Развитие навыков чтения и аудирования. Мой любимый праздник. Грамматические упражнения. Развитие навыков устной речи. Электронное письмо личного характера	14	Прогнозируют содержание текста, читают с пониманием основного содержания текста. Выражают свое отношение к прочитанному. Воспринимают текст на слух. Выборочно понимают необходимую услышанную информацию. Описывают внешности людей по фото. Выполняют грамматические упражнения, употребляют в речи глаголы в настоящем, будущем, прошедшем времени. Анализируют способы образования степеней сравнения прилагательных. Анализируют официальные

			/неофициальные стили.
2	Образ жизни и среда обитания. Экология. Экологические проблемы. Развитие навыков чтения и аудирования. Развитие навыков письменной речи Электронное письмо личного характера.	12	<ul style="list-style-type: none"> • знакомится с новыми лексическими единицами по теме, • дополняют предложения верными предлогами/глагольными формами/подходящими лексическими единицами; • извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; • отвечают на вопросы к текстам для чтения; • составляют развернутое монологическое высказывание • участвуют в неподготовленном диалоге — обмене мнениями; • совершенствуют орфографические навыки;
4	Современные технологии Отработка лексики по теме «Компьютерные технологии, проблемы с PC». Лексико-грамматические упражнения. Способы выражения значения будущего. Лексико-грамматические упражнения «Интернет», идиомы по теме «Современные технологии».	9	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствуют навыки использования в речи времени <i>past perfect</i>; • совершенствуют навыки дифференцирования грамматических форм <i>past perfect</i> и <i>past simple</i>; • дополняют предложения верными предлогами/глагольными формами/подходящими лексическими единицами; • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи; • трансформируют утвердительные предложения в отрицательные и вопросительные; • переводят слова и словосочетания с русского языка на английский; • отвечают на вопросы о свободном времени, используя ключевые слова; • расширяют социокультурные знания, • совершенствуют произносительные навыки, выразительно читая отрывки из текста; • догадываются о значениях неизвестных слов на основе контекста; • составляют развернутые монологические высказывания, используя предложенный план; • воспринимают на слух, выразительно читают и разыгрывают диалог, составляют по данному образцу собственные диалоги; • восстанавливают логико-смысловые связи в текстах для чтения; составляют развернутые монологические высказывания
5	Литература и искусство «Интернет» «Великие произведения искусства». Развитие навыков письменной речи «Мой любимый фильм/книга». Развитие навыков устной диалогической речи	10	<ul style="list-style-type: none"> • составляют диалог-обмен мнениями, выполняют поисковое и изучающее чтение, составляют устное сообщение на основе прочитанного. Делают сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. Выполняют грамматические упражнения. Обсуждают прочитанное, прослушивают аудиоматериал с пониманием основного содержания. Выполняют ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения.
7	Привычки, питание и здоровье. Спорт. Придаточные предложения условия. Модальные глаголы. Развитие навыков устной диалогической речи Электронное письмо личного характера	10	<ul style="list-style-type: none"> • составляют диалог-обмен мнениями, выполняют поисковое и изучающее чтение, составляют устное сообщение на основе прочитанного. Делают сравнительный анализ употребления модальных глаголов, выражающих предположение, возможность, критику. Выполняют грамматические упражнения. Обсуждают прочитанное, прослушивают аудиоматериал с пониманием основного содержания. Выполняют ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения.

8	Туризм. Путешествия. Косвенная речь. Лексико-грамматические упражнения. Монологическая и диалогическая речь. Электронное письмо личного характера	13	Выполняют поисковое и изучающее чтение, делают устное сообщение на основе прочитанного. Пишут короткое сообщение для международного молодежного журнала о любимом виде спорта. Описывают картинку, составляют диалог-расспрос с опорой на образец. Выполняют сравнительный анализ употребления условных придаточных предложений, выражающих реальные / нереальные условия.
---	---	----	--

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т.д.).
- Проектная деятельность.
- Устные выступления по подготовленным эссе. Презентация своей работы.
- Тестовые задания.
- Зачет в письменной форме.

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы спецкурса «Совершенствуй свой английский» учащиеся должны:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

- услышать информацию и установить соответствия;
- прочитать информацию и установить соответствия;
- грамматически правильно оформлять речь;
- высказаться по ситуации с раскрытием предложенных опций;
- участвовать в этикетном диалоге
- дать аргументированный ответ на вопрос собеседника;

- логично построить высказывание, используя средства логической связи;
- уметь дать развернутые ответы на поставленные вопросы;
- выполнять коммуникативно-ориентированные грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия
- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (эссе, письмо, доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Материально-техническое обеспечение

Учебные пособия

1. Е. Н. Соловова, И.Е. Соколова StateExam. Maximiser. Английский язык. Подготовка к экзаменам. PearsonEducation: Longman, 2007
2. Luke Prodromou. Rising Star. A Pre-First Certificate Course. Macmillan, 2005
3. Luke Prodromou. Star. First Certificate. Macmillan, 2007
4. Sally Burgess, Richard Acklam. Gold. First Certificate. Longman, 2007
5. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Exams Skills for Russia. Speaking and Listening. Macmillan, 2010
6. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Exams Skills for Russia. Reading and Writing. Macmillan, 2010
7. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles Grammar and Vocabulary. Pre - Intermediate to Intermediate. Student's Book. Macmillan, 2010

Интернет-источники

1. ege.yandex.ru/english-gia/ ГИА по английскому языку.
2. <http://abc-english-grammar.com/> Изучение английского языка.
3. <http://onlinenglish.ru/> Английский язык онлайн
4. <http://www.britishcouncil.org/ru/> British Council.
5. <http://www.englishonlinefree.ru/> Учим английский язык онлайн.
6. <http://www.native-english.ru/> Английский язык онлайн.
7. www.1sept.ru/ Школа цифрового века
8. www.english.language.ru/ Английский язык.ru.
9. www.englishteachers.ru/ Портал для учителей английского языка.
10. www.prosv.ru/ Сайт издательства «Просвещение».
11. www.resolventa.ru/demo/eng/demogiacng.htm / Демонстрационные варианты ГИА по английскому языку (9 класс)

Технические средства:

- компьютер, ноутбук, проектор, принтер