

Утверждено:
Решением педагогического
совета МОБУ СОШ № 7
им. Москвина А. П.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
_____ И.В. Тлехас

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования

Муниципального образовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7
имени Москвина Арсения Петровича
города Сочи Центрального района Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Сочи (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цели и задачи образовательной организации

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной, основной общей образовательной и средней общей образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение соответствия требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

Среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному Стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

В МОБУ СОШ № 7 им. Москвина А. П. особенностью образовательной организации является реализация профильного образования в 10-11-х классах:

- 10 «А» класс социально – экономического профиля социально-экономической направленности по ФГОС среднего общего образования (16 предметов обязательной части УП, в т.ч. математика и обществознание-предметы углубленного уровня).
- 10 «Б» класс гуманитарного профиля социально – педагогической направленности по ФГОС среднего общего образования (16 предметов обязательной части УП, в т.ч. литература, обществознание-предметы углубленного уровня изучения).
- 11 «А» класс социально – экономического профиля социально-экономической направленности по ФГОС среднего общего образования (16 предметов обязательной части УП, в т.ч. математика и обществознание-предметы углубленного уровня).
- 11 «Б» класс гуманитарного профиля социально – педагогической направленности по ФГОС среднего общего образования (16 предметов обязательной части УП, в т.ч. литература, обществознание-предметы углубленного уровня изучения).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

1. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ № 7 им. Москвина А. П. по ФГОС среднего общего образования, утвержденная Решением педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Срок реализации программы – 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. № 712.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371.
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 от 22 мая 2019г. «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 г. Сочи имени Москвина А.П. (утверждён постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 20.04.2022 № 1143).
- «Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ от 30.08.2021г. № 231 о/в).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- для классов социально- педагогической направленности: цифровые технологии, уравнения и неравенства с модулем, деловой английский язык, теория и практика сочинения, введение в профессию (10 «Б» класс), финансовая грамотность (11 «Б» класс).

- для классов социально- экономической направленности: цифровые технологии, финансовая грамотность, теория и практика сочинения.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору (элективные курсы) и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МОБУ СОШ № 7 им. Москвина А. П.

Режим функционирования МОБУ СОШ №7 им. Москвина А. П.

- Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 34 учебные недели.
- Система оценивания обучающихся 10-11 классов – по полугодиям.
- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – 5 учебных дней.
- Учащиеся 10-11 классов обучаются в первую смену.
- Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся

Классы	6-ти дневная учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя
10-11	-	34

- Начало занятий первой смены в 8.00 ч.
Продолжительность урока в 10-11 классах 40 минут.

Расписание звонков:

1 Смена	
Классы: 10 - 11 классы	
1 урок	08.00-08.40
2 урок	08.50- 09.30
3 урок	09.50-10.30
4 урок	10.50-11.30
5 урок	11.40-12.20
6 урок	12.30-13.10
7 урок	13.20-14.00

Перерыв между началом факультативных занятий и последним уроком- не менее 20 минут; между урочной и внеурочной деятельностью – не менее 30 минут.

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
в 10-11-х классах – не более 7 уроков.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) является таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 10-11-х классах –3,5 ч. (СанПин 1.2.3685-21).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с перечнем, приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников».

Особенности учебного плана

Содержание и организация образовательного процесса для получения среднего общего образования направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Особенностью учебного плана среднего общего образования является реализация профильного обучения.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении учебных предметов «Английский язык» (10, 11 кл.) и «Информатика» (10, 11 кл.).

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы направлены на расширение содержания образования по профильным предметным областям: «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы» в 10, 11 «А» классе; «Общественно-научные предметы» в 10, 11 «Б» классе. Они обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации, удовлетворяют познавательные интересы обучающихся, формируют навыки проектной деятельности.

В 10-х, 11-х классах проводят следующие элективные учебные предметы:

Класс	Курс	Цель курса	Кол-во часов
10 А	Финансовая грамотность.	Создание развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).	34
	Цифровые технологии	Прикладной характер курса, направленного на развитие навыков применения средств информационных и коммуникативных технологий в повседневной жизни, в учебной деятельности и при освоении профессии.	34
10 «Б»	Цифровые технологии	Прикладной характер курса, направленного на развитие навыков применения средств информационных и коммуникативных технологий в повседневной жизни, в учебной деятельности и при освоении профессии.	34
	Уравнения и неравенства с модулем	Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель – создать целостное представление о теме и значительно расширить спектр задач. Содержание курса не дублирует базовый курс, оно дополнено элементами, которые могут быть использованы для подготовки выпускников к успешной сдаче выпускников ЕГЭ.	34
	Введение в профессию	Курс направлен на формирование допрофессиональных знаний, умений, навыков, опыта практической работы в педагогической профессиональной деятельности.	34
11 «А»	Финансовая грамотность	Создание развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников	34

		на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).	
	Цифровые технологии	Прикладной характер курса, направленного на развитие навыков применения средств информационных и коммуникативных технологий в повседневной жизни, в учебной деятельности и при освоении профессии.	34
	Теория и практика сочинения	Повышение качества образования в условиях введения итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ; написание сочинения-рассуждения формата ЕГЭ на основе прочитанного текста – создание письменных работ, соответствующих контрольным функциям итогового сочинения и экзамена по русскому языку.	34
11 «Б»	Деловой английский язык	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	34
	Цифровые технологии	Прикладной характер курса, направленного на развитие навыков применения средств информационных и коммуникативных технологий в повседневной жизни, в учебной деятельности и при освоении профессии.	34
	Финансовая грамотность	Создание развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).	34
	Теория и практика сочинения	Повышение качества образования в условиях введения итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ; написание сочинения-рассуждения формата ЕГЭ на основе прочитанного текста – создание письменных работ, соответствующих контрольным функциям итогового сочинения и экзамена по русскому языку.	34

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (Приказ от 30.08.2021г. № 231 о/в).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, ВПР.

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-балльной системе.

Система оценивания элективных предметов фиксируется в положении о промежуточной аттестации МОБУ СОШ №7 им. Москвина А. П. («все элективные предметы оцениваются по 5-балльной шкале»).

Для учащихся 11 классов в качестве допуска к государственной итоговой аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

Оценивание в 10-11 классах проводится по полугодиям.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 7
им. Москвина А. П.

И.В. Тлехас

**Таблица – сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 7 им. Москвина А.П.
для X классов гуманитарного профиля социально-педагогической
направленности в соответствии с ФГОС СОО – 2022
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		106	116
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	4
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Цифровые технологии		1	1
Уравнения и неравенства с модулем		1	0
Деловой английский язык		0	1
Введение в профессию		1	0
Финансовая грамотность		0	1
Теория и практика сочинения		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

*3-ий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности.

**Таблица – сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 7 им. Москвина А.П.
для X классов социально-экономического профиля
социально-экономической направленности в соответствии
с ФГОС СОО – 2022 на 2023 – 2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика (углубленный уровень)	8	8
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Цифровые технологии		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Теория и практика сочинения		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

*3-ий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности.