

ПЕРЕМЕНА

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ. ШКОЛА №7



ВЕСНЫ ОЧАРОВАНИЕ!

ИНТЕРВЬЮ ЧИТАЙТЕ НА 8-9 СТР.

АПРЕЛЬ 2023

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКА

СВЕТИЛО РУССКОЙ ПЕДАГОГИКИ
 КРЫМ - ЮГ РОССИИ
 ПЕРВЫЕ В КОСМОСЕ
 МИСС ВЕСНА 2023
 ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЯ РЕЧЬЮ
 ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ
 СОВЕТЫ ОТ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА
 СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ НОВОСТИ
 ВЫРАЩИВАЕМ КРИСТАЛЛЫ
 ПОЗДРАВЛЯЕМ УЧИТЕЛЕЙ

СЛОВО РЕДАКТОРА

Апрель - один из заключительных месяцев учёбы. Ученики готовятся к сдаче экзаменов, которые становятся всё ближе и ближе. Но всем можно пожелать только одного - удачи! Набравшись сил и терпения, мы просто обязаны идти только вперёд, к знаниям.

Помимо предстоящих экзаменов происходит много знаменательных событий. Например, концерт на 8 марта от наших учеников, который прошёл безупречно, день смеха, день космонавтики, Пасха. Об этом подробнее вы сможете узнать из нашей газеты, поэтому, желаю вам приятного чтения!

С уважением, главный редактор журнала «ПЕРЕМЕНА»
Ева Тельнова



СВЕТИЛО РУССКОЙ ПЕДАГОГИКИ:

200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского



Константин Дмитриевич Ушинский (1824–1871) – выдающийся русский педагог и писатель. На протяжении всей профессиональной карьеры занимался разработкой эффективных методов и подходов к обучению молодого поколения. Во многом именно он стал основоположником российской педагогики в ее лучшем смысле. Современники, коллеги по цеху ставили Ушинского в один ряд с Ломоносовым, Пушкиным по степени значимости, которую он имел в своей профессиональной области.

Труды Константина Ушинского, посвященные воспитанию и обучению человека, а также формированию его нравственных убеждений как личности, оказали фундаментальное влияние на развитие отечественной школы и педагогической мысли в России и мире.

Статьи и новаторские идеи Константина Ушинского привлекли высокочтимое внимание самой императрицы Марии Александровны,

которая увидела в нем подходящую кандидатуру для реформирования образовательного процесса в Смольном институте, о чем давно помышляла. Главную леди тогдашней страны не устраивало, что воспитанницы ее подопечного заведения ничему толком, кроме французского языка, не обучались, и выходили «дипломированными» невеждами с жеманными манерами.

Ушинскому удалось в корне изменить преподавание в институте. Механическая бездумная зубрежка оказалась вне закона. На смену ей пришло системное и вдумчивое обучение. Педагог уделял большое внимание по-настоящему нравственному воспитанию подрастающего поколения. Способствовал развитию живого ума и логики. Одновременно считал образование сочетанием не только знаний, но и моральности.

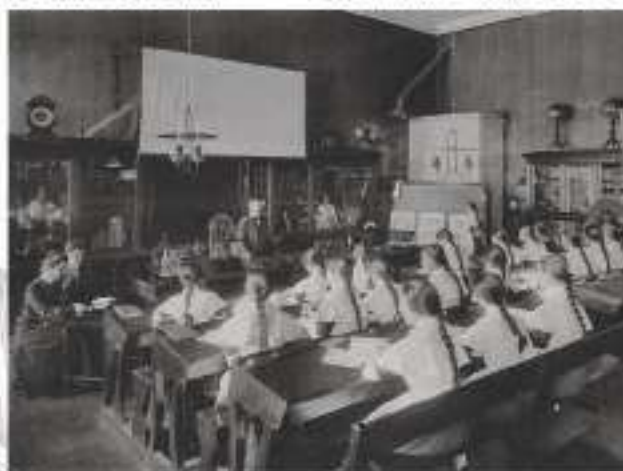
Константин Дмитриевич жестко требовал от преподавательского состава следовать его указаниям, чем, естественно, вызвал недовольство начальства и других преподавателей. Козни, жалобы, доносы заставили реформатора уйти после трех лет борьбы с ханжеской моралью и подавлением индивидуальности, царившими в атмосфере Смольного института.

Слишком уже известного к тому времени Ушинского не то чтобы уволили, а как бы отправили в командировку за границу. К педагогической практике Константин Дмитриевич уже не вернулся.

Но зато, из-под пера учителя вышли первые массовые учебники по начальному обучению – «Родное слово» и «Детский мир. Хрестоматия», которые стали для преподавания русского языка таким же явлением, как пушкинский «Евгений Онегин» для самого русского языка.

Константин Ушинский практически создал русскую педагогику, которая была, есть и будет основой отечественного образования.

К юбилею великого педагога и писателя учащиеся нашей 7-й школы создали авторские буктрейлеры на произведения К.Д. Ушинского. Для просмотра отсканируйте QR-код.



Статью подготовила
Александра Камаева

КРЫМ

ЮГ РОССИИ



После Тамани (читайте в мартовском выпуске журнала "Перемена") нас ждёт увлекательное путешествие по жемчужине Черноморского побережья - Крыму....

Какая богатейшая история у этого удивительного полуострова. Первыми жителями Крыма были киммерийцы, которые в VII в. до н. э. основали поселения, а на Южном берегу жили тавры, оставившие древнее название Крыма - Таврия или Таврида.

В VI-V вв. до н.э. на побережье обосновались греки, построившие Пантикапей или Боспор, а также Херсонес, ставшие столицами двух государств, позже на эти земли пришли римляне. Начало VIII века ознаменовалось разделением Крыма между Византией и Хазарией. В XIV в. часть территорий приобретает генуэзцы. Распад Орды в 1441 году привел к разделу Крыма между Крымским ханством, княжеством Феодоро и генуэзскими колониями. С 1478 года ханство становится протекторатом Османской империи.

В XV в. турки строят на Перекопе крепость Ор-Капу, ставшую пограничным форпостом, откуда ханство совершало постоянные набеги на Русское государство и Речь Посполитую, захватывая рабов, продавая их на турецких рынках. В 1783 году Екатерина II издала манифест о принятии Крыма в состав Российской Империи.

Теперь и мы можем начать наше путешествие по Крымскому Мосту, заехать в Коктебель и посетить дачу Максимилиана Волошина, там в

свое время собирались самые талантливые поэты Серебряного века, включая М.Цветаеву и других. В Феодосии нужно заглянуть в галерею Айвазовского, только хорошо бы отреставрировать этот замечательный музей.



Далее нас ждёт Судак, где сохранилась до наших дней Генуэзская крепость. А самое захватывающее - это прогулка по морю на катере до Царского пляжа, откуда можно добраться до уникальной можжевелевой рощи и пройти по знаменитой тропе Голицына, где когда-то в гроте выступал сам Шаляпин.

Очень рекомендую так же посетить Балаклавскую бухту, Бахчисарай, Евпаторию и конечно город-герой Севастополь, Красную и Мраморные пещеры. Про каждую достопримечательность можно говорить очень много, так как каждый уголок уникален, необычен и невероятно красив. Одни виды с мыса Фиопент не оставят никого равнодушными.



Впереди нас ждёт лучший лагерь в России - легендарный Артек, который расположился в поселке Гурзуф. Ялте нужно посвятить побольше времени, так как необходимо посетить Воронцовский, Массандровский и Ливадийский дворцы, полюбоваться Ласточкиным гнездом. Подняться на вершину Айперы, где одновременно можно и посетить пещеру и сфотографироваться на том месте, где танцевала Ниночка из фильма "Кавказская пленница."

После такой обширной экскурсионной программы стоит доехать до уникального розового озера Сасык-Сиваш - самое большое из соленых озер Крыма и крупнейшее озеро полуострова. А отдохнуть вдали от цивилизации стоит на Крымских Мальдивах. Это великолепное место находится на Косе Беляус или Донузлавской пересыпи. Это невероятное по красоте место, где обязательно нужно побывать.

Именно поэтому Крым нужно увидеть своими глазами, а восхищение и любовь к этому прекрасному полуострову будет всегда с Вами.

**Статью подготовил
Михаил Галушко**





ПЕРВЫЕ В КОСМОСЕ

Первый полет человека в космос состоялся 12 апреля 1961 года. Юрий Алексеевич Гагарин – старший лейтенант и гражданин Советского Союза – впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.

Космический полет, длившийся всего 108 минут, положил начало процессу активного освоения космоса. Первый космонавт Юрий Гагарин получил звание майора и звание Героя Советского Союза, а также стал широко известен в мире. Именно в этот день ежегодно празднуют День космонавтики в России.

В честь праздника в регионах проводятся многочисленные мероприятия, показы фильмов, образовательные программы. По сей день принято чествовать ученых, инженеров, конструкторов, летчиков-космонавтов и всех тех, кто имеет отношение к космической отрасли.

В некоторых странах проводится акция под названием «Юрьева ночь», названная так в честь Юрия Гагарина, призванная рассказать и показать как можно больше об исследовании космоса и подтолкнуть молодое поколение на новые открытия.

Дети в День космонавтики запускают в небо модели ракет, сделанные своими руками, посещают планетарии, где узнают о строении солнечной системы, и примеряют на себя скафандр.



Несмотря на то, что с каждым годом первый полет человека в космос все дальше от нас, важно помнить, какая огромная работа была проделана, чтобы это совершилось. И сегодня в космической отрасли трудятся сотни тысяч людей, сделав полеты в космос реальностью.

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ О КОСМОНАВТИКЕ:

- первый полет в космос готовили в спешке, поскольку от разведки поступило сообщение, что американцы планируют запуск космического корабля на конец апреля;
- во время заключительной стадии полета Юрий Гагарин бросил фразу: "Я горю, прощайте, товарищи!";
- первый спутник был запущен в Космос в октябре 1957 года, который пролетал всего 92 дня;
- российский космонавт Геннадий Падалка побил мировой рекорд по продолжительности нахождения в Космосе. Он провел там два года и два с половиной месяца;
- на обратной стороне Луны назван кратер в честь Юрия Гагарина;
- цветы, выращенные в Космосе, пахнут иначе, чем на Земле;
- лунная пыль пахнет порохом;
- в невесомости физически невозможно захрапеть;
- после первого полета Гагарину запретили летать в космос, не желая рисковать "Магелланом планеты";
- каждый год Луна удаляется от Земли на 3,8 сантиметра;
- в космосе человек становится выше ростом из-за влияния невесомости на спинномозговую жидкость;
- первыми облетели вокруг Луны черепахи – советский корабль Зонд-5 с черепахами на борту совершил путешествие вокруг спутника в 1968 г.;
- колонизация Марса является одной из более принципиальных задач космонавтики в XXI веке.

Статью подготовила
Александра Камаева



МИСС ВЕСНА 2023



САМЫЙ КРАСИВЫЙ, НЕЖНЫЙ И ТАКОЙ ЛЮБИМЫЙ ПРАЗДНИК, СТАВШИЙ ДОБРОЙ МАРТОВСКОЙ ТРАДИЦИЕЙ, ПРОШЕЛ СЕГОДНЯ В НАШЕЙ ШКОЛЕ - «МИСС ВЕСНА 2023». В КОНКУРСЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ДЕВОЧКИ 5-6 КЛАССОВ, КОТОРЫЕ ПОКАЗАЛИ ВСЕ СВОЕ МАСТЕРСТВО, КУЛИНАРНЫЕ СПОСОБНОСТИ, ТВОРЧЕСКИЕ НОМЕРА И ЭРУДИРОВАННОСТЬ.

ЭТО БЫЛ ПО ИСТИНЕ ПРАЗДНИК КРАСОТЫ И ВЕСНЫ. ПАШКОВА КСЕНИЯ, УЧАЩАЯСЯ 6 "Б" КЛАССА, СТАЛА ОБЛАДАТЕЛЬНИЦЕЙ ТИТУЛА "МИСС ВЕСНА 2023"!

КОРОНУ ПО ТРАДИЦИИ ВРУЧАЛА ПОБЕДИТЕЛЬНИЦА КОНКУРСА «МИСС ВЕСНА 2022» ТЕЛЬНОВА ЕВА.

ПОБЕДИТЕЛЬНИЦА КСЕНИЯ ДАЛА НАМ ИНТЕРВЬЮ И РАССКАЗАЛА, КАК ГОТОВИЛАСЬ К КОНКУРСУ:

- ПРИВЕТ! РАССКАЖИ НЕМНОГО О СЕБЕ И О СВОЕМ ХОББИ.

- ВСЕМ ПРИВЕТ! МЕНЯ ЗОВУТ ПАШКОВА КСЕНИЯ, Я УЧУСЬ В 6"Б" КЛАССЕ. МОЕ УВЛЕЧЕНИЕ - ЭТО ВОКАЛ, И Я ЗАНИМАЮСЬ УЖЕ 6 ЛЕТ. МНЕ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ ВЫСТУПАТЬ.

- ОХАРАКТЕРИЗУЙ СЕБЯ В ТРЁХ СЛОВАХ.

- ДОБРАЯ, ТВОРЧЕСКАЯ И ПУНКТУАЛЬНАЯ

- ПОЧЕМУ ТЫ РЕШИЛА ПОДАТЬ ЗАЯВКУ НА «МИСС ВЕСНА 2023»?

- Я ПОШЛА НА ЭТОТ КОНКУРС, ЧТОБЫ МОИ ОДНОКЛАССНИКИ УЗНАЛИ МЕНЯ С ТВОРЧЕСКОЙ СТОРОНЫ.

- КАК ТЫ ОТНОСИШЬСЯ К КОНКУРЕНЦИИ?

- КОНКУРЕНЦИЯ - ЭТО СТИМУЛ ДВИГАТЬСЯ ВПЕРЕД. ДЕВОЧЕК Я ВОСПРИНИМАЛА НЕ КАК КОНКУРЕНТОВ, А КАК ТВОРЧЕСКИХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ЛИЧНОСТЕЙ.



- КАКИЕ ЭМОЦИИ ТЫ ИСПЫТЫВАЛА, КОГДА ТЕБЯ ОБЪЯВИЛИ МИСС ВЕСНОЙ 2023?

- БОЛЬШЕ ВСЕГО Я РАДОВАЛАСЬ, КОГДА УВИДЕЛА ЭМОЦИИ СВОЕЙ ГРУППЫ ПОДДЕРЖКИ. Я ОЧЕНЬ БЫЛА СЧАСТЛИВА, ЧТО НЕ ПОДВЕЛА СВОЙ КЛАСС.

- КТО ПОМОГАЛ ТЕБЕ ГОТОВИТЬСЯ К КОНКУРСУ? БЫЛА ЛИ У ТЕБЯ ГРУППА ПОДДЕРЖКИ НА САМОМ ВЫСТУПЛЕНИИ?

- У МЕНЯ БЫЛА ОЧЕНЬ ТЩАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА К КОНКУРСУ. МНЕ ПОМОГАЛИ МАМА, ПАПА, БРАТ И МОЯ КРЕСТНАЯ. ВСЕ БЫЛО ПРОДУМАНО ДО МЕЛОЧЕЙ, ДАЖЕ ЕСЛИ БЫ ПОДВЕЛА ТЕХНИКА НА КОНЦЕРТЕ, БЫЛ ЗАПАСНОЙ ВАРИАНТ ВЫСТУПЛЕНИЯ. НА КОНЦЕРТ ПРИШЛА МОЯ ГРУППА ПОДДЕРЖКИ, ЭТО МАМА, ОДНОКЛАССНИКИ И КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. ОНИ ОЧЕНЬ СИЛЬНО ЗА МЕНЯ БОЛЕЛИ И ПОДДЕРЖИВАЛИ. КОГДА МЕНЯ ОБЪЯВИЛИ ПОБЕДИТЕЛЬНИЦЕЙ, МОЯ ГРУППА ПОДДЕРЖКИ ПЛАКАЛА ОТ СЧАСТЬЯ.

- ЧТО ДЛЯ ТЕБЯ БЫЛО САМЫМ СЛОЖНЫМ НА КОНКУРСЕ?

- САМОЕ СЛОЖНОЕ БЫЛО - ВЫСТУПАТЬ ПЕРЕД МОИМИ ОДНОКЛАССНИКАМИ, ПОТОМУ ЧТО КОГДА ВЫСТУПАЕШЬ ПЕРЕД НЕЗНАКОМЫМИ ЛЮДЬМИ, ВОЛНЕНИЯ НЕ ЧУВСТВУЕТСЯ. НЕ ЗНАЮ, ПОЧЕМУ ИМЕННО ТАК.



- ЧТО БЫ ТЫ ХОТЕЛА ПОЖЕЛАТЬ БУДУЩИМ УЧАСТНИЦАМ ТАКОГО КОНКУРСА?

- УДАЧИ КОНЕЧНО ЖЕ, И ЧТОБЫ ДЕВОЧКИ ПОЛУЧИЛИ УДОВОЛЬСТВИЕ ОТ ТАКОГО МЕРОПРИЯТИЯ.

Интервью подготовила
Екатерина Лиханова



Посмотреть полную видео-запись конкурса "Miss Весна 2023" можно перейдя по QR-коду!





ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЯ РЕЧЬЮ

МЕНЯ ЗОВУТ ЕКАТЕРИНА КУЗЬМИНА, Я УЧУСЬ В 9 «В» КЛАССЕ И Я ХОЧУ РАССКАЗАТЬ О ОДНОЙ ИНТЕРЕСНОЙ ПРАКТИКЕ УПРАВЛЕНИЯ СВОЕЙ РЕЧЬЮ - ОРАТОРСКОМ ИСКУССТВЕ, И НАСКОЛЬКО ТАКАЯ ПРАКТИКА НЕОБХОДИМА ДЛЯ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ.

Что же такое ораторское искусство?

Это практика убедительных публичных выступлений. Оратор, который способен создать яркий текст и качественно его передать, способен привлечь внимание аудитории и склонить ее на свою сторону.



Первые мастера ораторского искусства появились в Древней Греции. Они участвовали в дебатах, играли на сценах театра и выступали с речами перед народом. В 21 веке умение красиво говорить помогает продвигаться по карьерной лестнице и заражать людей своими идеями. Этот навык необходим не только актерам, журналистам и адвокатам, но и всем тем, чья деятельность так или иначе связана с публичными выступлениями.

ПЕРЕМЕНА | СТРАНИЦА 10

Школьнику владение навыками ярких выступлений помогает развить уверенность в себе и способность четко структурировать мысли.

При опросе одноклассников, оказалось, что многие хотели бы в будущем связать свою жизнь с журналистикой и телевидением.

Что даёт ученику владение практикой ораторского искусства:

1. Привлечение внимания публики во время выступления;
2. Постановка грамотной речи;
3. Умение правильно составить план выступления;
4. Навык правильного поведения на публике;
5. Донесение нужной информации до всех слушающих.

А самое главное, как в порыве волнения не потерять ту нить мыслей, которую требуется донести до аудитории.



ЛАЙФХАКИ ПО ОРАТОРСКОМУ ИСКУССТВУ:

- эффектный выход на сцену (запоминается больше всего);
- использование пауз во время выступления. То с чего должно начинаться любое успешное выступление. Неважно, какая у вас речь: подробное выступление на несколько минут или короткое представление следующего докладчика
- вы должны добиться тишины в зале);
- очень важна первая фраза;
- использование цитаты и остроумия в речи;
- иметь четкий план выступления;
- позы должны быть уверенны и не застенчивы;
- чтобы удержать внимание зрителей, держите зрительный контакт и будьте приветливой;
- следить за движением ваших рук;
- при выступлении время от времени передвигайтесь по сцене.

При выступлении слушающие запоминают в основном не то, что рассказывает оратор, а как он это делает. Нужно убрать всё волнение и переживания и чувствовать себя расслаблено!



Есть ещё очень много факторов, которые нужно учитывать при выступлении, поэтому, действительно полезным было бы создание отдельного урока или курса ораторского искусства в школах!

Статью подготовила
Екатерина Кузьмина

СОВЕТЫ ОТ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА**Рассказывает Анаит Хачатуровна педагог-психолог****1. "Зеркало"**

Человек рядом с Вами, является Вашим зеркалом. Следовательно, если вы гасите в себе все негативные эмоции, то ему приходится проявлять их с двойной силой. Если вы не умеете отдыхать, то люди рядом с Вами будут показывать, как это делать. Во всем должен быть баланс. Как только Вы уходите в крайность, вы сбиваете этот баланс.

2. Паническая атака

Что это такое? С чем связано их появление? Что будет если не разбираться в причинах, а продолжать жить с ними?

Во-первых, это очень интенсивный приступ страха или паники, который обязательно сопровождается телесными реакциями.

Во-вторых, обычно это вызвано страхом смерти, невыраженной агрессией, терпением того, что тебе не нравится.

В-третьих, чтобы от неё избавиться, ты должен

объяснить себе всё (он накричал на меня, потому что устал, я его понимаю, ничего страшного, я что истеричка, обижаться на него из-за этого?!).

Или же если взглянуть на это с обратной стороны, например, произошел инцидент, который Вам неприятен, а Вы себе всё объяснили, всех оправдали, промолчали, а потом наступает непонимание, откуда взялись болячки и панические атаки.

Статью подготовила
Ева Тельнова

НЕБОЛЬШОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ!

На втором этаже (корпус начальной школы) есть ящик, называется «Служба заботы». Вам можно написать записку с именем (либо без него), попросить совета для себя, о том, что Вас волнует: отношения с учителями, родителями или друзьями) или же помочь другу. После чего бросить её в коробку.

ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ

В нашей школе проходит защита индивидуальных проектов. В течение учебного года ребята из разных классов со своими научными руководителями занимались исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы.

Среди представленных к защите проектов были социальные и исследовательские.

Проекты писались по разным учебным дисциплинам: физике, химии, биологии, музыке, истории.

Защита сопровождалась презентациями и демонстрацией собственных работ учащихся по выбранной теме. Кто-то показал более высокий уровень, кто-то ниже. Всех учащихся и их наставников поздравляем с успешной защитой их индивидуальных проектов.

Ученики получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.

Ниже приведены отрывки из интересных работ:

Бухаринов Андрей (9А), с исследованием понятия и природы человеческой лени, и способами борьбы с ней:

«В наше время практически каждый человек на Земле сталкивался с таким понятием, как "лень". Это проблема не только подростков, но и большинство взрослых. Кого не затронуло эта напасть, так это дети примерно до 7 лет. Они на протяжении дошкольного возраста, все хотят делать сами, пробовать что-то новое также самостоятельно.

Взрослые, в силу своего возраста, ленятся меньше, нежели подростки.

Они имеют больше обязанностей, забот и ответственности. А подростки находятся на стадии ребёнка, но требование и восприятие к ним, как к взрослым. Поэтому они пытаются сделать все, что от них требуется. У них не получается выполнить требования из-за своего возраста и нехватки жизненного опыта. К тому же они имеют много переживаний, стресса, трудностей. Из-за этого подростки могут

неосознанно отказываться от труда, дабы справиться от тягостей. Но если «отдых» затянется на долгое время, то для человека, ничего не делавшего, он станет обычным состоянием, выбраться из которого будет проблематично.

Самым действенным способом борьбы с ленью является мотивация. Мотивация - это использование стимулов, побуждающих действовать в определенном направлении. Сперва можно составить план на каждый день. Исполняя каждый пункт, вычеркивайте его из списка, периодически за 5-8 сделанных заданий не забывайте награждать себя.



Следующий способ - это открытие новых ощущений и избавление от старого. Хранение старых вещей или воспоминаний могут нести за собой негативные эмоции. Лучше избавиться от чего-то связанного с плохими эмоциями, чтобы приобрести что-то новое с хорошими эмоциями. Они будут радовать вас, мотивировать.

От окружения и образа жизни тоже многое зависит. Человек социальное существо, и многое получает из общества. Именно из-за этого он может проецировать некоторые поведения из своего окружения.

Спорт полезен не только как принесение пользы организму, добавление сил, бодрости и поддержка физической формы в тонусе, но и как стимул к полученному результату.»

Сафонова Соня (9В), с темой работы "Влияние характера человека на его любимый цвет":

«Цвет окружает нас и определяет наш мир. Без разноцветья жизнь была бы блеклой и неинтересной. Одни цвета успокаивают, другие возбуждают. Цвет подсознательно влияет на поведение людей, у людей возникают те или иные реакции на цвет. Мы используем цвета для описания собственного мира для привлечения внимания, выражения собственной точки зрения. Цвет – это единственное, что можно воспринимать только через зрение. Каждый цвет вызывает в мозгу особую реакцию, причем, у разных людей реакция на тот или иной цвет может быть различной. Я не случайно начала работать над изучением данной проблемы.

Оказывается, еще в древности люди верили, что цвет обладает магической силой. Были проведены многочисленные исследования, которые подтвердили тот факт, что цвет оказывает воздействие на настроение, на чувства, мысли человека. Цвета в Одежде.

«Черный — это цвет, который воспринимается всерьез», — говорит эксперт по моде и стилю Карен Халлер. По психологии, черный воспринимается окружающими как показатель престижа, власти, серьезности, а также интеллекта.

«Синий — лучший цвет, чтобы надеть его на собеседование, потому что он излучает уверенность и надежность. У окружающих синий ассоциируется с интеллектом, доверием, эффективностью и спокойствием.

Зеленый. Часто это заботливые и добрые люди с мягким сердцем.

Человек, который любит розовый, романтичный, оптимистичный и самолюбивый (в хорошем смысле). Как правило, это тот, кто ценит доброту и комфорт превыше всего остального.

Серый — это цвет баланса. Он не темный и не яркий, много серого цвета в одежде означает, что человек хочет оставаться незаметным. Существует еще один тип людей. Королева Великобритании Елизавета II любит все цвета в одинаковой степени и старается носить каждый из них.»

И это только два проекта! Пообщавшись со школьниками, вы можете узнать еще очень много интересного, ведь у каждого из них по своему интересный и нужный проект.

**Статью подготовила
Соня Сафонова**

Белый

Люди, выбирающие этот цвет - аккуратные, порядочные и искренние

Черный

Цвет строгости. Одеваясь в черное, мы причес себя, свои чувства и эмоции

Розовый

Цвет жености, нежности, заботы и оптимизма. Коса, цвет роз и мандалы

Синий

Цвет лояльности и верности, покоя и расслабленности

Желтый

Символ легкости и радостного восприятия жизни

Коричневый

Его любят люди, ценящие стабильность, традиции, семью

Серый

Его выбирают люди, которые боятся слишком громко заявить о себе

Красный

Он выражает личную силу, стремление добиться активных, значимых успехов

Голубой

Символ чистоты, нежности, близости. Распознают в одиночку и расслабленны

Зеленый

Цвет уверенности и твердости. Он повышает уверенность в себе

Оранжевый

Цвет радости, энергии и смеха. Символизируют направленность на успех

Фиолетовый

Синтезирует все нестандартное. Цвет нашей фантазии, волшебства, магии



• ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:



Волонтеры школьного волонтерского отряда "7 Я" привели в порядок могилу Героя Великой Отечественной войны Москвина А.П., чье прославленное имя с гордостью носит наша школа.



6 марта состоялись спортивные соревнования, приуроченные к дню Войск национальной гвардии РФ, в рамках взаимодействия с региональной общественной организацией в г.Сочи "Ветеран спецназа" (фото вверху).



18 МАРТА ДЕВЯТАЯ ГОДОВЩИНА ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ — СОБЫТИЯ, ИМЕЮЩЕГО ОГРОМНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ. ПАМЯТНАЯ ДАТА 18 МАРТА МГНОВЕННО СТАЛА ПРАЗДНИКОМ ДЛЯ ВСЕХ РОССИЯНИ И В ОСОБЕННОСТИ ЖИТЕЛЕЙ ПОЛУОСТРОВА. В ШКОЛЕ ОРГАНИЗОВАНЫ И ПРОВЕДЕНЫ УРОКИ ИСТОРИИ И КЛАССНЫЕ ЧАСЫ. К ЭТОЙ ПАМЯТНОЙ ДАТЕ СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ ОРГАНИЗОВАЛ И ПРОВЕЛ ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ «КРЫМ И РОССИЯ ЕДИНЫ!»

• КОМАНДНАЯ РАБОТА:

3 МАРТА КОМАНДА ЮНОШЕЙ 5-6 КЛАССОВ ЗАНЯЛА 1 МЕСТО В ЗОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО БАСКЕТБОЛУ В XIV ВСЕКУБАНСКОЙ СПАРТАКИАДЕ! РУКОВОДИТЕЛЬ ДЖАФЕРЯН П.А.



В ПЕРИОД С 28 ФЕВРАЛЯ ПО 02 МАРТА В Г. КРОПОТКИН ПРОВОДИЛОСЬ ПЕРВЕНСТВО КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ПО ПЛАВАНИЮ, КОТОРОЕ ЯВЛЯЛОСЬ ОТБОРОЧНЫМ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СБОРНОЙ КОМАНДЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ПЛАВАНИЮ «ВЕСЕЛЫЙ ДЕЛЬФИН», КОТОРЫЕ ПРОЙДУТ В Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ.

В СОСТАВ СПОРТИВНОЙ СБОРНОЙ КОМАНДЫ Г. СОЧИ ВОШЛИ 33 СПОРТСМЕНА ДЮСШ №2 В ВОЗРАСТЕ ОТ 10 ДО 14 ЛЕТ.

РЕБЯТА В УПОРНОЙ БОРЬБЕ ПОКАЗАЛИ ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫПОЛНИЛИ СПОРТИВНЫЕ РАЗРЯДЫ. ПОБЕДИТЕЛЯМИ И ПРИЗЕРАМИ СОРЕВНОВАНИЙ СТАЛИ:

РУССО МАТВЕЙ:

I МЕСТО - ЭСТАФЕТА 4*50 М В/СТ; II МЕСТО - ЭСТАФЕТА 4*50 М БРАСС.

РУССО ИЛЬЯ: I МЕСТО - ЭСТАФЕТА 4*50 М В/СТ; II МЕСТО - 100 М В/СТ; III МЕСТО - 200 М КПЛ.

ПО ИТОГАМ СОРЕВНОВАНИЙ В СОСТАВ СПОРТИВНОЙ СБОРНОЙ КОМАНДЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ПОПАЛ ИЛЬЯ РУССО.

А ТАКЖЕ ПОЗДРАВЛЯЕМ ИЛЬЮ С ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВА I СПОРТИВНЫЙ РАЗРЯД.



6 МАРТА, НА ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЙ ТОРЖЕСТВЕННОЙ ЛИНЕЙКЕ, БЫЛА НАГРАЖДЕНА КОМАНДА МАЛЬЧИКОВ, ЗАНЯВШИХ 1 МЕСТО ВО ВСЕКУБАНСКОЙ СПАРТАКИАДЕ ПО БАСКЕТБОЛУ.



ОТКРЫТЫЕ ВСЕРОССИЙСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ШАХМАТАМ «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» СРЕДИ КОМАНД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 2023 ГОДА, МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, ПРОШЛИ В ГОРОДЕ СОЧИ. НАШУ КОМАНДУ ШКОЛЫ, ПОД РУКОВОДСТВОМ КАРИМОВА М.Ф., ПРЕДСТАВИЛИ ШУЧАЛИН ВЛАДИСЛАВ - КАПИТАН КОМАНДЫ, МЕДЯННИКОВ АРСЕНИЙ, АПРЕСОВА СОФИЯ, АПРЕСОВА ЮЛИАННА! КОМАНДА ЗАНЯЛА 2 ПРИЗОВОЕ МЕСТО!

• ЛИЧНОЕ ПЕРВЕНСТВО:

Гордиенко Мирослав ученик 2 "А" класса занял второе место в весовой категории свыше 35 кг среди мальчиков 9 лет в Турнире города Сочи по каратэ, который прошел 5 марта.

Поздравляем Глазкову Элину, ученицу 5 "Г" класса, занявшую 3 место в турнире города Сочи по каратэ, среди девочек 10-11 лет.

Поздравляем ученика 1 "А" класса Борцова Виталия, занявшего 2 место в Открытом турнире по спортивной борьбе (греко-римская борьба).

Ученицы 3 "А" класса Закарая Тамара и Гавриляк Дарья стали победителями в турнире по каратэ на первенство г. Сочи. (Фото 1)

Поздравляем Корнееву Анастасию ученицу 3 "Г" класса, занявшую 1 место по художественной гимнастике на открытом первенстве в г. Волгоград. (Фото 2)

Ученик 2"В" класса Семерджян Никита занял 3 место в весовой категории свыше 30 кг среди мальчиков 8-9 лет в Турнире города Сочи по каратэ.

Обучающиеся нашей школы Голубев Антон 6 "В" и Языджян Марат 5 "А" в составе сборной г. Сочи, стали бронзовыми призерами турнира по баскетболу памяти ЗТР Пахмутова Ю.И. среди юношей до 14 лет.

Учащийся 5 "А" класса Сидоренко Владислав, стал победителем Чемпионата России в виде программы дуйлянь-цисе (парная техника работы с мечом и копьем) среди юношей 12-14 лет, а так же бронзовым призером в виде программы цзяньшу (техника владения обоюдоострым мечом). (Фото 3)

Тарасова Вероника, ученица 4"Б" класса участвовала в теннисном турнире "Высшая лига". Турнир проходил в центре "Сетбол" г. Краснодара. Вероника прошла все 6 туров и завоевала 1 место. (Фото 4)

Шереметова Вероника, ученица 4"Б" класса приняла участие в городских соревнованиях по дзюдо среди девочек 2011 - 2012 гг. В весовой категории до 40 кг Вероника в упорной борьбе завоевала 3 место.

24-26 марта в городе Челябинск прошло Первенство России по армейскому рукопашному бою среди юношей памяти генерал-полковника Н.С. Резниченко. За медали боролись около 300 спортсменов из 28 регионов России. Ученик 8 «А» класса Егоров Дмитрий, выступая за Краснодарский край, занял 1 место и стал «Победителем Первенства России» в весовой категории до 45 кг возрасте 14-15 лет, а также отмечен грамотой «За лучшую технику». (Фото 5)



• ИСКУССТВО И НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Зимоглядов Александр и Цивилева Алена приняли участие в XII региональном конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского. Ребята презентовали свои проекты и получили дипломы участников.



Галушко Михаил занял 2 место в кейс-турнире проекта от РВИ Школа Лидеров Будущего.



В Сочи награждены победители и призеры олимпиады по избирательному праву «Я – гражданин России!»

По решению жюри конкурса победителем в городе Сочи признана учащаяся 11-го класса Григорьева Серафима. Призерами стали Хохлов Григорий и Соколова Софья-учащиеся 11 «А» класса.



Школьный интеллектуальный клуб провел очередную игру «Что? Где? Когда?» и посвящена она была Международному женскому дню 8 марта!



Учащаяся 11 «Б» класса Сонина Ксения прошла отбор в профильную смену «Я – учитель». Мероприятие организовано Армавирским государственным университетом в г. Армавир.



Ученики 2 «В» класса (кл.рук. Беззубикова И.Е.) приняли участие в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном». Ребята выполняли увлекательные задания и отвечали на вопросы по пройденным темам курса «Разговоры о важном». Участникам вручены дипломы 1,2,3 степени и сертификаты.





Проголосовать за один из проектов можно перейдя по QR-коду!

22 МАРТА ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА ОБУЧАЮЩИХСЯ НАШЕЙ ШКОЛЫ ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА ЗАЩИТУ 2 ПРОЕКТОВ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ШКОЛЫ, КОТОРЫЕ БУДУТ УЧАСТВОВАТЬ

В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ В ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ ПО ШКОЛЬНОМУ ИНИЦИАТИВНОМУ БЮДЖЕТИРОВАНИЮ.



ПЕРВЫЙ ПРОЕКТ - «ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ STARTUP-7» (БЛАГОУСТРОЙСТВО КОРИДОРОВ 4 ЭТАЖА ШКОЛЫ И ЦОКОЛЬНОГО ЭТАЖА).

ВТОРОЙ ПРОЕКТ - «ШКОЛЬНЫЙ ЭКОДВОРИК 7» (ОБУСТРОЙСТВО ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ). МЫ ВЕРИМ, ЧТО НАШИ ПРОЕКТЫ БУДУТ ПО ДОСТОИНСТВУ ОЦЕНЕНЫ И ВОПЛОТЯТСЯ В ЖИЗНИ!

В ГОД #ПЕДАГОГАИНАСТАВНИКА ОБУЧАЮЩИЕСЯ 10-Х КЛАССОВ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОМ МЕРОПРИЯТИИ «ПЕДАГОГ-ПРИЗВАНИЕ, ПЕДАГОГ-ПРОФЕССИЯ», КОТОРОЕ ПРОВОДИЛОСЬ В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ГОРОДСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ. РЕБЯТА ПРОШЛИ ТЕСТИРОВАНИЕ, ПОУЧАСТВОВАЛИ В УВЛЕКАТЕЛЬНОЙ КОМАНДНОЙ ИГРЕ.



Поздравляем ученика 2 "Б" класса Алехина Константина с победой в конкурсе архитектурных проектов.

28 МАРТА СТАРТОВАЛ ЧЕТВЕРТЫЙ СЕЗОН БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ! НАШИ ПОБЕДИТЕЛИ И ИХ НАСТАВНИКИ ПОСПЕШИЛИ ПОДЕЛИТЬСЯ СВОИМИ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ ОБ ЭТОМ ФЕЕРИЧНОМ ОТКРЫТИИ,

КОТОРОЕ СОСТОЯЛОСЬ НА ПЛОЩАДКЕ «СИРИУС», А ТАКЖЕ ОБСУДИЛИ НОВЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШИХ ОТКРЫТИЙ И ПОБЕД!



В МАРТЕ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРОШЛА ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ СРЕДИ 3-Х И 4-Х КЛАССОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ. УЧЕНИКАМ ПРЕДСТОЯЛО ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ИЗО, КУБАНОВЕДЕНИЮ И ТЕХНОЛОГИИ. РЕБЯТА ПРЕДСТАВЛЯЛИ СВОИ КОМАНДЫ, ОТВЕЧАЛИ НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ, РИСОВАЛИ, ОТГАДЫВАЛИ КРОССВОРДЫ, ОТВЕЧАЛИ НА ВОПРОСЫ, ВСПОМИНАЛИ СКАЗКИ, РАБОТАЛИ С ПОСЛОВИЦАМИ И МНОГОЕ ДРУГОЕ.





САМОЕ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПРИНЯЛА СЕГОДНЯ НАША ШКОЛА В I ГОРОДСКОМ ТЕАТРАЛЬНОМ ФЕСТИВАЛЕ! 2^й В^й КЛАСС (РУК. БЕЗЗУБИКОВА И.Е.) ВЫСТУПИЛИ С ПРЕКРАСНОЙ ПОСТАНОВКОЙ «ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК». ПРОНИКОНОВЕННАЯ И ОЧЕНЬ С БОЛЬШИМ СМЫСЛОМ БЫЛА ПРЕДСТАВЛЕНА ПРИТЧА «МЕЧТА И ЦЕЛЬ» ОТ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ ШКОЛЫ «7ЧУДО» (РУК. ПРОХОДА А.В.).

МИХАЙЛОВА ДАРЬЯ, УЧАЩАЯСЯ В 8^М КЛАССЕ, ЗАНЯЛА 1 И 2 МЕСТО В КОНКУРСЕ "РОССИЯ-РОДИНА МОЯ". КОНКУРС "ЛУЧШАЯ КОПИЯ РАБОТЫ ХУДОЖНИКА-ИМПРЕССИОНИСТА" (ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ). МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА-КОНКУРС ДЕТСКОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА "ВОЗМОЖНОСТИ АКВАРЕЛИ" (ДИПЛОМ 2 СТЕПЕНИ).



СОВСЕМ НЕДАВНО В КРАСНОДАРЕ ПРОШЕЛ XII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС "ПОЛИФОНΙΑ СЕРДЕЦ". ЧУБАРОВА МАРИЯ, УЧЕНИЦА 2^Й "Е" КЛАССА (ЗАНИМАЕТСЯ В АНСАМБЛЕ ТАНЦА "ПОТЕХА") ВЫСТУПИЛА С НОМЕРОМ "РУССКИЕ ИГРУШКИ" И СТАЛА ЛАУРЕАТОМ I СТЕПЕНИ.



УЧАЩИЕСЯ 7-Й ШКОЛЫ Г. СОЧИ СОЗДАЛИ НАСТОЯЩИЙ ПЛАСТИЛИНОВЫЙ МУЛЬТФИЛЬМ! К ОЧЕРЕДНОЙ ДАТЕ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ УЧЕНИЦЫ АСТАХОВА УЛЬЯНА И ТЕТЕРИНА ДАРЬЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ ЛИХАНОВА С.И. СОЗДАЛИ ПЛАСТИЛИНОВУЮ АНИМАЦИЮ ПО МОТИВАМ МИФОВ И ЛЕГЕНД КРЫМА: "ЛЕГЕНДЕ О МЕДВЕДЬ-ГОРЕ" (АЮ-ДАГ).



ПОСМОТРЕТЬ АНИМАЦИЮ МОЖНО ПОСМОТРЕТЬ ПЕРЕЙДЯ ПО QR-КОДУ

• ВОЛОНТЕРСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

АКЦИЯ «БУМ-БАТЛ» ПО СБОРУ МАКУЛАТУРЫ СОСТОЯЛАСЬ СЕГОДНЯ В НАШЕЙ ШКОЛЕ. ОБУЧАЮЩИЕСЯ 1-11 КЛАССОВ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ЭТОМ МЕРОПРИЯТИИ!

РЕЗУЛЬТАТЫ СОСТЯЗАНИЯ: 1 МЕСТО - 11 "А" КЛАСС; 2 МЕСТО - 7 "К" КЛАСС; 3 МЕСТО - 8 "Д" КЛАСС.



Ученики, а также их педагоги очень активно и интересно провели весенние каникулы: знакомились с творчеством художников, катались на коньках, совершали туристические походы, посещали различные музеи, смотрели фильмы в кинотеатрах, путешествовали в другие города нашей Родины.

Стая подготовил
Денис Буйдалин



Обучающиеся школы, волонтерский отряд "7Я" приняли активное участие в городской акции "Те, кто вдохновляет!". Ребята сами сделали открытки, которые содержали в себе цитаты великих женщин. Эти поздравительные открытки были вручены женщинам на улицах города, а также ребята поздравили педагогов - ветеранов нашей школы.



Обучающиеся нашей школы, педагоги, родители - никто не остался равнодушным к акции «Помоги хвостикам»! Весь собранный корм передали волонтерам города приютов для бездомных животных!



ВЫРАЩИВАЕМ КРИСТАЛЛЫ



КРИСТАЛЛЫ - это твёрдые тела, в которых атомы расположены закономерно, образуя трёхмерно-периодическую пространственную укладку — кристаллическую решётку. Различают идеальный и реальный кристалл. Идеальный кристалл является, по сути, математическим объектом, имеющим полную, свойственную ему симметрию, идеализированно ровные гладкие грани. Самые большие кристаллы были обнаружены в Пещере кристаллов в шахтовом комплексе Найка, в мексиканском штате Чиуауа. Некоторые из найденных там кристаллов гипса достигают 15 метров в длину, а в ширину — 1 метр.



Выращивание кристаллов — процесс очень интересный, но бывает достаточно длительным. Полезно знать, какие процессы управляют его ростом; почему разные вещества образуют кристаллы различной формы, а некоторые их вообще не образуют; что надо сделать, чтобы они

получились большими и красивыми. Если кристаллизация идёт очень медленно, получается один большой кристалл (или монокристалл, например, при выращивании искусственных камней), если быстро — то множество мелких (или поликристалл, например металлы).

Кристаллы можно вырастить и в домашних условиях из соли, сахара, кальцинированной соды, медного купороса и др. Нужно помнить, что — это химические реактивы, поэтому работать с ними детям можно только под наблюдением взрослых! Выращивание кристаллов — процесс занимательный, но требующий бережного и осторожного отношения к своей работе.



РАССМОТРИМ ПОШАГОВЫЙ ПРОЦЕСС ПРИГОТОВЛЕНИЯ КРИСТАЛЛА ИЗ ПОВАРЕННОЙ СОЛИ.

Для этого нам будет нужна поваренная соль, дистиллированная вода, небольшая прозрачная ёмкость, нитки.

Этап 1:

Растворяем соль, из которой будет расти кристалл, в подогретой дистиллированной воде. Соли насыпайте много, пока перемешивание с жидкостью не станет затруднительным.

Этап 2:

С помощью плотной марли или салфетки процедите жидкость, чтобы отделить от нее твердые примеси. Насыщенный раствор переливаем в другую ёмкость (прозрачный стакан), где будет происходить выращивание кристалла.



Этап 3:

Привязываем на нитку небольшой кристаллик соли, на второй край нитки привязываем перекладину (карандаш, ручка, спичка), главное чтобы перекладина была шире горлышка выбранной ёмкости. Это необходимо, чтобы маленький кристаллик на нити был в подвешенном состоянии.

Этап 4:

Перенесем ёмкость с насыщенным раствором соли в место, где нет сквозняков, вибрации и сильного света.

Этап 5:

Накройте полученную конструкцию бумагой, салфетками или тканью от попадания пыли и мусора. Остаётся только терпеливо ждать и наблюдать, как ваш кристалл постепенно растёт, увеличиваясь в размерах.

Вращивание может занимать от 3 недель до 6-7 месяцев, в зависимости от желаемого кристалла. Полученный камень будет очень ломким, поэтому не стоит к нему прикасаться руками. Чтобы сохранить надолго такой шедевр, покройте изделие прозрачным лаком.



Как вырастить кристалл из соли синего цвета? Только с использованием специальных пищевых красителей, которые могут дать не яркий оттенок. При смешивании соли и воды, туда же стоит добавить небольшое количество синего цвета. Когда молекулы начнут соединяться, кристалл приобретет необычный голубой оттенок. Для выращивания ярко синего камня придется иметь дело с медным купоросом.

Но поскольку химический состав медного купороса может быть опасен для здоровья, раствор рекомендуется убрать в недоступное для детей и животных место.

Обязательно попробуйте этот опыт, который еще больше доказывает, что химия - это интересно и весело!

Удачных опытов, юные химики!

Статью подготовила
Соня Сафонова



СМОТРЕТЬ ВИДЕО ПРОЦЕССА ВЫРАЩИВАНИЯ КРИСТАЛЛА ИЗ МЕДНОГО КУПОРОСА



ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА?



**В ОБЩЕСТВЕННОМ
ТРАНСПОРТЕ**



Спросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чей он и кто его мог оставить



Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту)



**В ПОДЪЕЗДЕ
СВОЕГО ДОМА**



Спросите соседей, возможно, он принадлежит им



Если владелец не установлен - немедленно сообщите о находке в полицию



**В УЧРЕЖДЕНИИ ИЛИ ИНОМ
ОБЩЕСТВЕННОМ МЕСТЕ**



Немедленно сообщите о находке администрации или охране

ВО ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СЛУЧАЯХ:



не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет



зафиксируйте время обнаружения предмета



постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки



обязательно дождитесь прибытия полиции (помните, что вы являетесь очень важным свидетелем)



ПОМНИТЕ: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.д.



РОДИТЕЛИ! Вы отвечаете за жизнь и здоровье ваших детей. Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность

ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ:

ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

(С МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА) -112

ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН ПОЖАРНЫХ И СПАСАТЕЛЕЙ -101

ДЕЖУРНАЯ ЧАСТЬ ПОЛИЦИИ -102

**ПОЗДРАВЛЯЕМ
С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ,
ДОРОГИХ УЧИТЕЛЕЙ!**

14.04 - ЗИНЧЕНКО А.В.

16.04 - КАЛЕНДЖЯН К.Л.

18.04 - БОДЖУКЯН И.В.

18.04 - КОЛЕЧКО Н.В.

21.04 - ИВАНОВА А.А.

23.04 - ХАРИТОНОВ Е.П.

26.04 - ОГАНЬЯН Г.Г.

26.04 - ФРОЛОВА Д.В.

28.04 - ЛИХАНОВ С.И.



**ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА**

ШКОЛА №7



ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ШКОЛЬНЫЙ
ЖУРНАЛ

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

ЕВА ТЕЛЬНОВА - ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР ЖУРНАЛА

СОНЯ САФОНОВА - ЖУРНАЛИСТ

АЛЕКСАНДРА КАМАЕВА - ЖУРНАЛИСТ

МИХАИЛ ГАЛУШКО - ЖУРНАЛИСТ

ЕКАТЕРИНА КУЗЬМИНА - ЖУРНАЛИСТ

ДЕНИС БУЙДАЛИН - ЖУРНАЛИСТ

ЕКАТЕРИНА ЛИХАНОВА - КОРРЕКТОР ТЕКСТА

СЕРГЕЙ ЛИХАНОВ - ДИЗАЙН, ВЕРСТКА ЖУРНАЛА, КУРАТОР ПРОЕКТА