

## Проект

# **«Школьный экодвор 7»**

(Срок реализации: 2023 год)

Руководители проекта:

Тлехас И.В. , директор МОБУ СОШ №7

Ростовщикова Л.А., заместитель директора по ВР

Вильде Е. Е.,учитель ИЗО

Лиханов С.И., советник директора по воспитанию

Участники проекта:

инициативная группа учащихся 8-11 класс

Сочи, 2023

## Содержание

Введение.....	3
Цели и задачи.....	4
Анализ нормативно-правовой базы по данной проблеме	4
Практическая значимость проекта.....	5
Этапы реализации проекта.....	5
Ресурсы, необходимые для реализации проекта.....	6
Матрица проекта.....	7
План мероприятий подготовительного этапа.....	8
План мероприятий практического этапа .....	9
План мероприятий заключительного этапа.....	9
Общий предполагаемый результат.....	9
Тиражирование опыта .....	10
Заключение .....	10
Приложение.....	11

## Введение

Школьные годы – это годы бесконечных открытий, удивления, восхищения и, конечно, же труда, труда интеллектуального, духовного, годы формирования жизневосприятия, видения предметов и явлений. И нет, и не может быть ничего благороднее, сложнее и ответственнее, чем обеспечение будущего нашей Родины – воспитание человека, способного изменить мир к лучшему, сделать его чище, добрее, справедливее, научиться быть по-настоящему счастливым и успешным. Ребятам необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту.

Поэтому нужно выбирать такие формы деятельности коллектива учащихся, их родителей и педагогов, которые явились бы развитием творческой деятельности, оказанием практической помощи в оформлении пришкольного двора и воспитанием у школьников бережного отношения к среде обитания.

Школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Эта среда должна быть функциональна и комфортна, так как является составляющей частью процесса обучения. Кроме этого она должна быть и местом проведения свободного времени.

Школа для нас – не только то место, где обучающиеся приобретают знания, учатся общаться, переживают радости и горести самого прекрасного периода жизни человека – детства. Лучшие друзья, первые успехи и победы познаются здесь, в стенах родной школы. А школа начинается со школьного двора, потому что двор – это лицо школы. С другой стороны, школьный двор – это эффективное средство формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Проблема благоустройства школьной территории актуальна с первых лет ее существования. И по сегодняшний день она не утратила своей важности.

Особенностью расположения нашей школы является то, что она вблизи шоссе и дороги.

Пыль, выхлопные газы и прочие вещества, выбрасываемые в воздух автомобилями, вредно сказываются на окружающей среде. Полученные результаты проведенных нами исследований на пришкольной территории подсказали на пути улучшения окружающей среды на пришкольной территории, которые легли в основу реализации социально значимого проекта «Школьный экодворик».

Таким образом, выяснилось, что до сих пор работа по озеленению и благоустройству пришкольной территории не имела научной основы, и не приносила результатов. Этот факт стал основанием осуществить социально значимый проект. «Наш школьный экодворик». Реализация проекта предполагала: учет полученных результатов исследований, соответствие

современными направлениями, требованиям ландшафтного дизайна и нормам СанПиН.

**Актуальность и значимость** данного проекта заключается том, что приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. Не является исключением и наша школа.

Актуальность этой проблемы для нашей школы продиктована тем, что возникла острая необходимость воспитания у школьников экологической культуры, экологической грамотности, эстетического вкуса, формирования чувства ответственности за свою школу и желания изменить ее облик к лучшему.

Для реализации проекта учащимся 5-11 классов было предоставлено добровольное участие.

**Цель проекта:**

создать необходимые условия для формирования активной гражданской позиции школьников, родителей, общественности через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории.

**Объект исследования**

Объектом исследования является центральный вход школьного двора и прилегающая к нему территория.

**Предмет исследования**

- Культурные растения (цветы, деревья)
- Почва (вид почвы и ее возможности)
- Технология изготовления и подбор материалов для создания малых архитектурных форм

**Цели и задачи проекта:**

**Цель:** Разработать и реализовать проект в рамках внеурочной деятельности учащихся по решению экологических проблем и экологического воспитания общеобразовательных школ.

**Задачи:**

- изучение литературы, связанной с ландшафтным дизайном;
- ознакомление с особенностями территории для разработки плана озеленения и благоустройства;
- распределение участков по классам и назначение ответственных за выполнение работы;

- прививание элементарного опыта практической природоохранной деятельности;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к результатам своего творчества.

### **Теоретическая часть работы**

В основу подготовки нашей работы вошло изучение источников информации сети Internet и специальной литературы по ландшафтному дизайну, посещение скверов, парков, площадей с целью изучения оформления и озеленения объектов г. Сочи

### **Практическая часть работы**

Практическая значимость нашей работы заключается в привлечении учащихся, родителей и учителей к внеурочной деятельности по озеленению пришкольных участков, дала возможность применения полученных знаний на уроках биологии, ИЗО, технологии, географии, привлечение общественности к значимости проекта; улучшение окружающего ландшафта школьного двора; эстетическое соответствие школы и созданного культурного ландшафта.

Все эти этапы работы приведут к тому, что перед фасадом школы и на школьном дворе появятся ландшафтные работы: дизайнерски оформленные клумбы, цветники, объекты малой формы, которые способствовали развитию эстетического вкуса и созерцанию чувства прекрасного в окружающем мире.

### **Задачи проекта:**

1. Привлечь внимание учащихся, родителей, общественности к решению актуальных проблем школы.
2. Разработать и осуществить план преобразования и благоустройства территории школьного двора на основе результатов исследований и материала о ландшафтном дизайне.
3. Организовать взаимодействие с администрацией школы для решения финансовых и организационных вопросов.
3. Преобразовать и благоустроить территорию школьного двора на основе результатов исследований и материала о ландшафтном дизайне.

### **Анализ нормативно-правовой базы по данной проблеме**

Для реализации проекта изучены нормативно - правовые акты, имеющие отношение к социальному проекту, проведен их анализ.

## Список нормативных документов:

- Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция);

<http://ivo.garant.ru/#/document/12125350/paragraph/58:0>

- Свод Правил 82.13330.2016 Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75;

<https://www.mos.ru/upload/documents/files/1595/SP82133302016.pdf>

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/#review>

- Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями) от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ;

<https://base.garant.ru/12115118/>

В процессе данной деятельности будут реализовываться следующие права участников:

1. Свободно выражать свои взгляды по интересующим нас вопросам;
2. Искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода и из различных источников.
3. Создавать творческие группы и участвовать в ходе реализации проекта.

В целях соблюдения прав несовершеннолетних получены заявления от родителей (законных представителей) о том, что они не возражают против привлечения детей к деятельности по благоустройству школьной территории в рамках реализации социального проекта.

Проанализировав нормативно - законодательные акты федерального, регионального и местного значения, а проектная группа пришла к выводу, что разработка и реализация социального проекта законодательно обоснованы.

Приступая к разработке проекта «Наш школьный экодворик», на первом этапе все его участники были ознакомлены с результатами исследований, была изучена литература по благоустройству территории, ландшафтного дизайна, по выращиванию и уходу за цветочно – декоративными растениями.

Полезные советы и рекомендации мы получили из различных источников. На сайтах Интернета подобрали фотографии оригинальных

малых архитектурных форм, которые можно разместить на территории нашей школы.

### **Практическая значимость проекта**

- Возможность применения объектов проекта на уроках биологии, технологии, ИЗО, географии;
- Создание места отдыха и общения для школьников в свободное от уроков время;
- Улучшение окружающего ландшафта пришкольной территории и создание благоприятной экологической обстановки;

### **Ожидаемые результаты реализации проекта**

1. Организация социально – значимой общественной деятельности школьников.
2. Комплексный подход к воспитанию экологической, эстетической культуры, трудовому воспитанию.
3. Обобщение знаний о дизайнерском оформлении и благоустройстве школьного двора и прилегающей территории;
4. Создание условий для возможной организации процесса совместного отдыха детей и взрослых, способствующего их духовному сближению, рождению общих интересов и увлечений;
5. Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
6. Улучшение эстетического вида школьного двора и территории находящейся за ее пределами, создание благоприятной экологической обстановки.

### **Этапы реализации проекта**

- подготовительный этап – апрель
- практический – май- сентябрь;
- заключительный этап – октябрь.

### **Ресурсы, необходимые для реализации проекта**

- Рекреационные: пришкольная территория;
- Кадровые: руководитель проекта, зам. директора по ВР, завхоз
- Финансовые: собственные средства, добровольные пожертвования.
- Технические: компьютер, принтер, фотоаппарат.

## Матрица проекта

Этапы реализации проекта	Деятельность	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Подготовительный этап				
Разработка нормативной базы	1.Формулировка общей цели проекта. 2.Составление «план-схемы» пришкольной территории (приложение 1) 3.Составление сметы расходов	Апрель	Руководитель проекта	1.Письменно оформленная документация, проект, план работы. 2.Объективное представление участников о поднятой проблеме
Проведение просветительской работы среди обучающихся	Формирование групп из числа добровольцев, обучающихся. 2.Ознакомление с полученными результатами исследований. 3. Изучение материала о ландшафтном дизайне	Май	Руководитель проекта	1.Наличие инициативных групп 2.Список ответственных за реализацию каждого пункта. 3.«Копилка идей» 4.Овладение участниками проекта знаниями о ландшафтном дизайне
Этапы реализации проекта	Деятельность	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Укрепление материально-технической базы школы	Приобретение семян, инвентаря	Апрель	Завхоз	Наличие необходимого семенного материала и инвентаря
Практический этап				



<p>Озеленение пришкольной территории</p>	<p>1.Создание клумб перед школой 2.Создание клумб вдоль центральной дорожки 3.Реанимация и санитарная обработка кустарника вокруг школы (удаление сухих побегов, листьев и мусора, обрезка) 4.Уход за растениями (прополка, полив) 5.участие в акциях, субботниках, трудовых десантах. 6. Развешивание кормушек, скворечников, участие в акциях «Покормите птиц зимой»</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Руководитель проекта, классные руководители 1-11 классов</p>	<p>Школьный двор украсить красивыми клумбами и реанимированный кустарник</p>
<p>Благоустройство пришкольной территории</p>	<p>1. Приобретение материалов для установки скамеек на пришкольной территории. 2. Монтажные работы по установке скамеек. 3. Согласование проекта стелы «Я люблю 7 школу» с рекламно-производственной компанией и заказ на её изготовление. 4. Установка стелы «Я люблю 7 школу» на пришкольной территории. 5. Покупка и установка урны для раздельного сбора мусора. 6. Создание граффити на патриотическую</p>	<p>Июнь-сентябрь</p>	<p>Руководитель проекта, участники проекта, завхоз</p>	<p>Школьный экодворик с удобным и красивым пространством</p>

	<p>тему (портрет героя Советского Союза Москвина А.П.) на пришкольной территории.</p> <p>7. Реконструкция беседки под виноград.</p> <p>8. Покраска ворот гаражей.</p> <p>9. Монтаж амфитеатра .</p> <p>10. Покупка и установка напольных светильников.</p>			
<b>Заключительный этап</b>				
Подведение итогов	<p>1. Анализ результатов проекта Опрос общественности.</p> <p>2. Отчеты творческих групп.</p>	Октябрь	Руководитель проекта	Отчет об итогах реализации проекта. Социальный проект

### План мероприятий подготовительного этапа

№ п/п	Мероприятие	Ответственный
1.	Изучение законодательных и нормативно-правовых документов, необходимых для разработки и реализации проекта.	Завуч школы
2.	Проведение оценки экологического состояния школьной территории.	Руководитель проекта
3.	Беседа «Школьный двор – территория чистоты и красоты»	Руководитель проекта
4.	Старт конкурса «Копилка идей» на лучший мини-проект по благоустройству школьной территории». Защита ученических идей.	Руководитель проекта
5.	Встреча с администрацией.	Руководитель проекта
6	Оценка экологического состояния пришкольной территории.	Руководитель проекта
7	<p>Разработка коллективного проекта «Школьный Эко-двор 7»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание проектной группы</li> <li>- составление плана озеленения и благоустройства</li> </ul>	Администрация школы, руководитель проекта, инициативная группа

	школьного двора	
8	Подготовка грунта для рассады.	Руководитель проекта
9	Посев рассады цветочных культур	Руководитель проекта
10	Составление списка растений (их характеристика, агротехнические приёмы) для посадки в цветочные клумбы на пришкольном участке	Руководитель проекта
11	Уход и поливка растений.	Руководитель проекта участники проекта
12	Подготовка территории к озеленению проведение субботника, решение организационных вопросов	Руководитель проекта участники проекта
13	Замеры пришкольной территории в местах установки скамеек и беседки и участка под амфитеатр.	Руководитель проекта участники проекта
14	Замеры площади стены, на которой будет изображено патриотическое граффити.	Руководитель проекта участники проекта
15	Реализация и согласование эскиза патриотического граффити (портрет героя Советского Союза Москвина А.П.)	Руководитель проекта участники проекта
16	Реализация и согласование эскиза проекта стелы «Я люблю 7 школу»	Руководитель проекта участники проекта
17	Замерить необходимую территорию и объекты.	Руководитель проекта участники проекта

### План мероприятий практического этапа

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Ландшафтные работы на территории школы. Реализация проекта «Школьный экодвор 7»»	Руководитель проекта	Апрель - май
2	Посадка цветущих растений в клумбы	Руководитель проекта	Май
3	Оформление и поддержание в должном состоянии клумб. Необычное оформление, расширение многообразия цветочно-декоративных культур	Руководитель проекта Классные руководители	Июнь-август
4	Уход за посадками на пришкольной территории: полив, прополка, стрижка кустарников.	Руководитель проекта Классные руководители	Июнь-август
5	Осенние работы: сбор семян цветочно-декоративных культур,	Руководитель проекта	сентябрь
6	Подготовка кустарников к зиме	Руководитель проекта	октябрь
7	Приобретение материалов для установки скамеек на пришкольной территории. Монтажные работы по установке скамеек	Руководитель проекта	Июль-август
8	Согласование проекта стелы «Я люблю 7 школу» с рекламно-производственной компанией и заказ на её изготовление. Установка стелы «Я люблю 7 школу» на	Руководитель проекта	

	пришкольной территории.		
9	Покупка и установка урны для раздельного сбора мусора.	Руководитель проекта	
10	Покупка и материалов для амфитеатра	Руководитель проекта	Июль
11	Монтаж амфитеатра	Руководитель проекта	август
12	Реконструкция беседки под виноград	Руководитель проекта	Август-сентябрь.
13	Создание граффити на патриотическую тему (портрет героя Советского Союза Москвина А.П.) на пришкольной территории.	Руководитель проекта	Июль-август

### План мероприятий заключительного этапа

№	Мероприятия	Ответственные	сроки
	Опрос	Руководитель проекта инициативная группа,	сентябрь
1	Анализ полученных результатов и обобщение опыта работы в школе	Руководитель проекта	октябрь
2	Издание газеты с информацией о результатах деятельности по реализации проекта. Представление отчета о реализации проекта. Подведение итогов.	Руководитель проекта инициативная группа,	октябрь

### Общий предполагаемый результат

Реализация проекта даст возможность рационально использовать большие площади для организации дизайнерских зон пришкольной территории, улучшение эстетичного вида территории школы. Клумбы и зелёные насаждения облагородят ее. Создание зон отдыха позволит учащимся проводить время на переменах, организовывать праздники, а окружающие цветники будут своей красотой и гармонией положительно влиять на настроение учащихся и эффективность учебного процесса.

Проект способствует улучшению экологической обстановки и санитарно-гигиенического состояния школьной территории. Использование пришкольной территории будет возможно на уроках биологии, трудового обучения.

Через благоустройство красивой уютной школьной территории – продукта совместной деятельности обучающихся, руководителя проекта и администрации школы повысится конкурентная способность и имидж школы.

**Наш школьный двор с ранней весны и до поздней осени будет радовать взгляды всех участников учебно-образовательного процесса и**

**жителей микрорайона своей красотой, вызывать положительные эмоции, поднимать настроение.**

### **Тиражирование опыта**

1	Создание социально-значимого проекта, презентации
2	Представление наработанного материала в ходе исследовательской деятельности по выбранной тематике.
3	Подготовка отчета о проделанной работе, представление своих работ, выступление с результатами исследований.
4	Участие в научно- практических конференциях различного уровня, конкурсах.
5.	Составление технологических карт и проведение мастер – классов.

### **Заключение**

Данный проект посвящен актуальной проблеме: преобразование и благоустройство пришкольной территории на основе изученного материала о ландшафтном дизайне

Реализация проекта возможна при заинтересованности руководителя проекта и его участников на добровольной основе при поддержке администрации школы. Активное привлечение учеников станет условием того, что они будут бережно относиться к результатам своего труда, гордиться ими и все время приносить новые идеи, что-то улучшать.

**Смета на реализацию проекта пришкольной территории  
школы №7 города Сочи: «Школьный экодвор 7»**

н\п	Наименование работ	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
1	Изготовление стелы «Я люблю 7 школу»	шт	1	35 000	35 000,00
2	Монтаж стелы «Я люблю 7 школу»	шт	1	5 000	5 000,00
3	Урна для раздельного сбора мусора	шт	2	15 180	30 360,00
4	Полимерный профиль для скамеек (Прямоугольник) 30х70х1500	шт	56	300	48 800,00
5	Труба профильная металлическая 40х40х 2 мм - 0,3 метра для основания скамеек	шт	42	300	36 600,00
6	Монтажные работы по установке лавочек.	шт.	3	60 000	60 000,00
7	Вырубка кустарника юкки	шт	5	1000	5 000,00
9	Создание граффити на патриотическую тему.	кв.м	7,7 кв.м	3000 руб/кв.м	23 100,00
10	Светильники напольные	шт	10	5490	54 900,00
11	Монтаж светильников	ед.	10	2000	20 000,00
12	Доска обрезная 40 мм\200 мм 6000 мм	М 3	5	16000	80 000,00
13	Монтажные работы по установке амфитеатра		1	50000	50 000,00
14	Проектор для амфитеатра	шт	1	35000	35 000,00
15	Скамья трибуна	шт	4	37500	150 000,00
16	Гибкая черепица	М кв.	20	500	10 000,00
17	Расходные материалы для монтажа амфитеатра (шурупы, гайки, гвозди, клей)				10 000,00
18	Каменная дорожка в амфитеатр	1 упак.	5	1549	7 745,00
19	Кисточки	шт	10	50	500,00
20	Валики	шт	15	150	2 250,00
21	Лак тонирующий для дерева цвет тик	Шт (2,6л)	5	1878	9 390,00
22	Краска по металлу эмаль (1.8 кг)	1упк.	10	790	7 900,00
23	Краска для отделочных работ	шт	4	2000	8 000,00
24	Фанера 18 мм (4\4 1525 1525 )для амфитеатра	лист	10	810	8 100,00
25	Пуф ромб	шт	1	5 600	5 600,00

26	Выставочный стенд	шт	2	12300	24 600,00
27	Работа по реконструкции беседки				60 000,00
28	Доски для беседки и расходные материалы				147 580,00
29	Авторский надзор	Мес.	8	12 500	100 000,00
	ИТОГО:				1 000 000,00

*Приложение 2*

**План-схема пришкольной территории школы №7 города Сочи**

