## Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа г. Сочи имени Москвина Арсения Петровича

(МОБУ СОШ №7 г. Сочи им. Москвина А.П.)

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2022 ГОД

ПО ТЕМЕ: «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК РЕСУРС ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Сочи

2023

1. **ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**
2. **Юридическое название учреждения (организации):** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Сочи имени Москвина Арсения Петровича (МОБУ СОШ №7 г. Сочи им. Москвина А.П.).
3. **Учредитель:** муниципальное образование город-курорт Сочи.
4. **Юридический адрес:** 354065, Краснодарский край, город Сочи, улица Чайковского, д. 7.
5. **ФИО руководителя:** Тлехас Ирина Валерьевна.
6. **Телефон, факс, e-mail:** +7 (862) 254-51-10, school7@edu.sochi.ru
7. **Сайт учреждения (организации):** <http://7.sochi-schools.ru>
8. **Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены изданные инновационные продукты:** <http://7.sochi-schools.ru/innovatsionnyj-proekt>
9. **ОТЧЕТ**
10. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

**Тема проекта:** Волонтерское движение как ресурс обновления содержания и повышения качества воспитательного процесса в общеобразовательной организации.

**Цель проекта:** Обновление содержания, технологий и форм воспитательного процесса в общеобразовательной организации на основе волонтерского движения, обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи проекта:**

1. Создать организационно-содержательную модель волонтерского движения в общеобразовательной организации.
2. Разработать и апробировать программу воспитания на основе модели волонтерского движения.
3. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников и формирование их готовности к реализации современных моделей воспитательного процесса на основе волонтерской деятельности через проведение методических мероприятий, в том числе в дистанционных формах.
4. Разработать инновационные методы и формы воспитательной работы, способствующие повышению уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.
5. Увеличить долю учащихся общеобразовательной организации, участвующих в добровольческой деятельности, через систему добровольческих инициатив и образовательных событий с использованием инновационных форм и технологий воспитания.

**Инновационность:** формирование на основе деятельности школьного центра волонтерского движения практико-ориентированной воспитательной среды, способствующей воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности школьников.

Реализации модели развития волонтерского движения осуществляется по четырем направлениям:

* «Добрая детская помощь» (учащиеся 1-4 классов) – реализация серии воспитательных событий и участие в возрастосообразных/посильных добровольческих проектах.
* «Добрыня» (учащиеся 5-7 классов (потенциальные добровольцы (волонтеры)) - реализация программы «Школа волонтеров», направленной на формирование у детей и подростков компетенций, необходимых в добровольческой деятельности; инициация и реализация добровольческих в рамках классного коллектива и школы; участие в добровольческих проектах, инициированных старшими школьниками.
* «ВолонтерстВО!» (учащиеся старше 14 лет, непосредственно добровольцы (волонтеры)) – инициация и реализация добровольческих инициатив в различных сферах деятельности (образование, культура, физическая культура и спорт, здравоохранение, гражданско-патриотическое воспитание, охрана окружающей среды, социальная защита населения и т.д.).
* «Социальные медиа» (учащиеся 7-11 классов) – реализация добровольческих инициатив в сфере информационных технологий, в том числе формирование информационной школьной площадки по взаимодействию всех субъектов добровольческой деятельности.

Реализации проекта по вышеуказанным направлениям позволит создать в общеобразовательной организации условия, способствующие:

* усвоению учащимися социально значимых знаний;
* развитию их социально значимых отношений;
* приобретению учащимися опыта осуществления социально значимых дел.
1. **Измерение и оценка качества инновации**

Основные задачи реализации проекта в отчетный период с 01 января по 31 декабря 2022 годя:

* оценить результативность инновационного проекта в целом и реализуемых программ в частности;
* проанализировать эффекты развития волонтерской деятельности в целом, и по сферам деятельности в частности;
* провести психолого-педагогический мониторинг результативности и качества процесса воспитания;
* диссеминировать опыт педагогической деятельности

Эффективность проекта можно отследить по следующим параметрам:

**Целевые критерии проекта**

| **Критерий** | **Показатель** | **Диагностический****инструментарий** |
| --- | --- | --- |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Массовость участия учащихся школы в волонтерском движении | 20% | 35% | 60% | 93% | Статистическое наблюдение (отчет, опрос) |
| Массовость участия учащихся в социально значимых проектах | 50% | 75% | 90% | 97% | Сводка и группировка материалов статистического наблюдения |
| Социальная эффективность участия учащихся в социально значимых проектах | - | - | - | - | Шкалирование, метод подсчета чистой выгоды |
| Высокие показатели личностного развития учащихся  | - | - | - | - | Самоактуализа­ционный тест, методика исследования жизненных смыслов В.Ю. Котляковой, тест готовности к саморазвитию |

**Целевые показатели** (индикаторы) проекта:

– наличие и функционирование модели волонтерского движения на базе общеобразовательной организации;

– наличие документации, обеспечивающей функционирование созданной модели, в том числе и рабочей программы воспитания на основе волонтерского движения;

– повышение уровня мотивации учащихся к участию в социально значимой деятельности, уровня усвоения социально значимых знаний, социально значимых отношений и приобретение детьми позитивного опыта социально значимой деятельности; повышение уровня и качества досуговой деятельности детей и подростков,

– данные диагностики личностного развития обучающихся в общеобразовательных учреждениях– участниках проекта.

1. **Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

За период с 1 января по 31 декабря 2022 года задачи, поставленные на 3-й, завершающий, этап реализации проекта, были выполнены в запланированном объеме.

 Основная идея проекта - сформировать на основе модели волонтерского движения практико-ориентированную воспитательную среду, способствующую воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности.

Сегодня реализация модели школьного добровольческого движения осуществляется на всех уровнях образования и через отдельный проект «Социальные медиа».

Образовательный проект, который реализуется на ступени начального общего образования называется «Добрая детская помощь».

На данном этапе происходит знакомство учащихся начальной школы с добровольческой деятельностью через реализацию серии воспитательных событий и участие в возрастосообразных/посильных добровольческих проектах.

Образовательный проект на ступени основного общего образования имеет две части. Одна, из которых носит название «Добрыня», и направлена на:

* формирование у детей и подростков компетенций, необходимых в добровольческой деятельности;
* инициацию и реализацию добровольческих мероприятий в рамках классного коллектива;
* участие в добровольческих проектах, инициированных старшими школьниками.

Так как учащиеся 5-7 классов являются потенциальными добровольцами в будущем, для этих классов реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтёров».

Следующее направление «ВОлонтерстВО!» (учащиеся старше 14 лет, непосредственно добровольцы (волонтеры)) – инициация и реализация добровольческих инициатив в различных сферах деятельности (образование, культура, физическая культура и спорт, здравоохранение, гражданско-патриотическое воспитание, охрана окружающей среды, социальная защита населения и т.д.).

Как видно из результатов опроса за 2022 год (ежегодно в опросе участвует 500 учащихся школы, по 50 человек из каждой параллели 1-9 классов и 50 учеников 10-11-х классов) уровень осведомленности школьников о добровольческой деятельности достиг максимума, а уровень участия в добровольческих и социально-значимых акциях – почти 100%.

Из нижеследующей диаграммы видно, что благодаря реализации инновационного проекта, изменилась и шкала ценностей обучающихся. Если в 2020 году на первое место обучающиеся ставили «умение командовать многими» и «иметь много денег», то теперь в приоритете – милосердие, сострадание, забота о ближнем, верные друзья. Казалось бы, что показатель «иметь много денег» не изменился, однако, изменились цели «иметь много денег». Если три года назад это была цель купить много и для себя, то сегодня это возможность оказать помощь нуждающемуся.

Отдельно от вышеописанных проектов в школе реализуется разновозрастной добровольческий проект «Социальные медиа» для учащихся 7-11-х классов. Основной идеей данного проекта является реализация добровольческих инициатив в сфере информационных технологий, в том числе формирование информационной школьной площадки по взаимодействию всех субъектов добровольческой деятельности.

 В направлении «Социальные медиа» была разработана организационная модель «Школьного медиацентра», включающая официальный сайт школы, официальные страницы школы в социальных сетях (Вконтакте, Телеграмм), официальные страницы школьного самоуправления в социальных сетях (Вконтакте, Телеграмм), пресс-клуб, школьный журнал «Перемена», школьную телестудию.

С 2022 года медиаволонтеры нашей школы являются инициаторами поздравительных челленджей-эстафет среди ОО г. Сочи.

Основным документом (основным инновационным продуктом) проекта является рабочая программа воспитания.

В первоначальной редакции инновационного проекта были установлены следующие сроки: разработка программы - 2021 год, апробация – 2022 год.

В связи с внесениями изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31 июля 2020 г. сроки разработки рабочей программы воспитания были сокращены, а начало апробации перенесено на 01 сентября 2021 года. К 01 сентября 2022 в рабочую программу воспитания снова были внесены изменения в соответствии с новыми федеральными требованиями.

В соответствии с требованиями рабочая программа воспитания должна состоять из четырех разделов, включающих как инвариантные, так и вариативные составляющие, обеспечивающие единые подходы к проектированию программ воспитания.

Исходя из задач инновационного проекта и в связи с вышеизложенным разработчики проекта сформулировали свое видение организации воспитывающей деятельности в школе, включив в текст программы вариативные модули «Волонтерство» и «Социальные медиа», расширили содержание 6 инвариантных модулей, таких как «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Общешкольные ключевые дела», «Самоуправление» и, конечно, «Социальное партнерство».

По результатам экспертизы рабочих программ воспитания образовательных организаций Сочи, проведенной сотрудниками МКУ СЦРО, содержание рабочей программы воспитания МОБУ СОШ №7 г. Сочи получило высокую оценку (письмо МКУ СЦРО «О направлении аналитической справки» от 17.06.2021 №02-04/608).

В процессе реализации инновационного проекта была решена проблема повышения квалификации педагогических работников по теме проекта.

95% педагогических работников общеобразовательной организации прошли обучение на портале Добро.Университет в различных формах:

* программа дополнительного профессионального образования «**Организация добровольческой деятельности в образовательных организациях» (72 часа);**
* краткосрочные онлайн-курсы по темам: «Основы волонтерства для начинающих», «Курс для педагогов», «Социальное проектирование», «Лидерство и командообразование. Базовый курс» и т.п.;
* вебинары по различным направлениям добровольческой деятельности.

В процессе реализации инновационного проекта появились инновационные формы, технологии организации воспитательной деятельности.

Практически с первых дней реализации проекта в воспитательную работу школы внедрена технология «PICK-A-BRICK» (маркетинговый ход компании «LEGO»), основной идеей, которой является слоган «возьми столько сколько хочется и сотвори новое».

Разработчики проекта усовершенствовали идею компании «LEGO» и назвали новую технологию «Pick-a-Case» (Выбирай Дело). Сегодня «Pick-a-Case» используется не только при планировании воспитательной работы, но и при составлении индивидуальных образовательных маршрутов педагогами школы, подготовке и проведении различных мероприятий.

Суть технологии, если говорить простым языком – «некий шведский стол»/ «стена возможностей», на которых размещен перечень школьных воспитательных событий, социально значимых акций, проектов и мероприятий. Выбирай, что нравится, участвуй, где можешь.

Вторым значимым достижением реализации инновационного проекта авторы проекта считают создание клуба «Большая перемена» - уникального формата работы, который позволяет решать задачу формирования у школьников правовых, культурных и нравственных ценностей, развивает их научные и творческие задатки, поддерживает самореализацию в рамках проектной деятельности

В ходе решения проектной задачи «увеличить долю участия обучающихся школы в социально значимых проектах до 90%» за отчетный период было организовано и проведено более 110-ти мероприятий экологической, патриотической, спортивной и просветительской направленностей.

В рамках проведения отдельных социально значимых акций, таких как общероссийская акция «Зеленая Россия», акции «Осень добрых дел», благотворительная ярмарка-акция «Счастливые хвостики», онлайн-концерт, посвященный Дню Матери в России, День рождения школы «Великолепная 7-я», экологических марафонов «Черному морю – чистые пляжи», «Радуга крышек», «БумБатлы», День Учителя и т.п., доля участия обучающихся составляла от 93 до 98 процентов.

1. **Диссеминация деятельности МИП в образовательных организациях на основе сетевого взаимодействия на основе сетевого взаимодействия**

Информационная работа о ходе реализации проекта была организована для следующих категорий:

* для педагогических работников – на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях и заседаниях методических объединений классных руководителей;
* для обучающихся в организации в рамках тематических классных часов, социальных акций и конкурсов;
* для родительской общественности – на родительских собраниях, через общеклассные родительские чаты, социальные сети.

На официальном сайте школы и официальных страницах в социальных сетях публикуется новостная информация, размещаются материалы социальных акций. В разделе «Инновационный проект» официального сайта МОБУ СОШ №7 г. Сочи им. Москвина А.П. размещаются нормативные и методические продукты инновационной деятельности.

Образовательным учреждениям города предоставлена возможность использования методических продуктов, создаваемых в рамках реализации проекта, консультативная помощь в организации и развитии добровольческого движения в общеобразовательной школе.

За отчетный период в рамках реализации проекта педагогическими работниками МОБУ СОШ №7 г. Сочи им. Москвина А.П. были проведены следующие диссеминационные мероприятия:

* обучающий семинар «Оценка эффективности добровольческой деятельности в общеобразовательной организации» для команды инновационного проекта школы №7;
* онлайн-проектная мастерская «Рабочая программа воспитания в школе. Разрабатываем модуль «Волонтерство»;
* апробация обучающего веб-квеста «Повелитель вирусов» среди учащихся средней школы №7 и учащихся Русской классической гимназии Сочинского филиала ВГУЮ (РПА Минюста России);
* презентация рабочей программы воспитания общеобразовательной организации, основанной на деятельности добровольческих объединений;
* презентация инновационного продукта - обучающего квеста «Повелитель вирусов» в рамках проведения городского конкурса «Учитель года Сочи»;
* обучающий вебинар на платформе Zoom «Социальный квест как технология развития волонтерского движения». Участниками данного мероприятия стали четыре общеобразовательные организации г. Сочи (ОО №№2,6,15,14) и средняя школа N75 Красноармейского района г. Волгограда.

По итогам проведения каждого мероприятия в рамках реализации проекта «Волонтерское движение как ресурс обновления содержания и повышения качества воспитательного процесса в общеобразовательной организации» среди всех субъектов образовательного процесса обязательно проводится рефлексия в формате онлайн-опросов с открытыми и закрытыми ответами на платформах Google и Яндекс.

МОБУ СОШ №7 г. Сочи им. Москвина А.П. с 2021 года является членом Ассоциации волонтерских организаций.

**Выводы:**

Результаты реализации инновационного проекта «Волонтерское движение как ресурс обновления содержания и повышения качества воспитательного процесса в общеобразовательной организации» можно признать удовлетворительными.

 Цели и задачи проекта выполнены в полном объеме