

ОКТАБРЬ 2022



ПЕРЕМЕНА

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ШКОЛА №7

ПЕРЕ МЕНА

ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ШКОЛЬНЫЙ
ЖУРНАЛ

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

Ева Тельнова - главный редактор

Денис Буйдалин - журналист

Соня Сафонова - журналист

Вероника Стрельцова - журналист

Михаил Галушко - журналист

Аида Эрдоган - журналист

Александра Камаева - журналист

Евгения Ведминская - верстка журнала, куратор проекта

СЛОВО РЕДАКТОРА

Вот и наступил второй месяц осени – октябрь. Волшебный месяц, наполненный событиями и торжествами, а также различными красками теплых тонов, которыми природа щедро окрашивает деревья. Становится понятно, что лето уже не вернуть. И всё ближе крадутся экзамены для учеников 9 и 11 классов. Много чего интересного произошло за этот короткий период, а вот что именно, вы сможете узнать, открыв страницы нашего журнала. Приятного чтения!

СОДЕРЖАНИЕ

ШКОЛА №7

ПЕРЕ
МЕНА

ИНФОРМАЦИОННЫЙ
ШКОЛЬНЫЙ
ЖУРНАЛ

СЛОВО РЕДАКТОРА

ЯРМАРКА «ДАРЫ КУБАНИ»

ПАРК ПАТРИОТ

УЧИТЕЛЯ ГОВОРЯТ

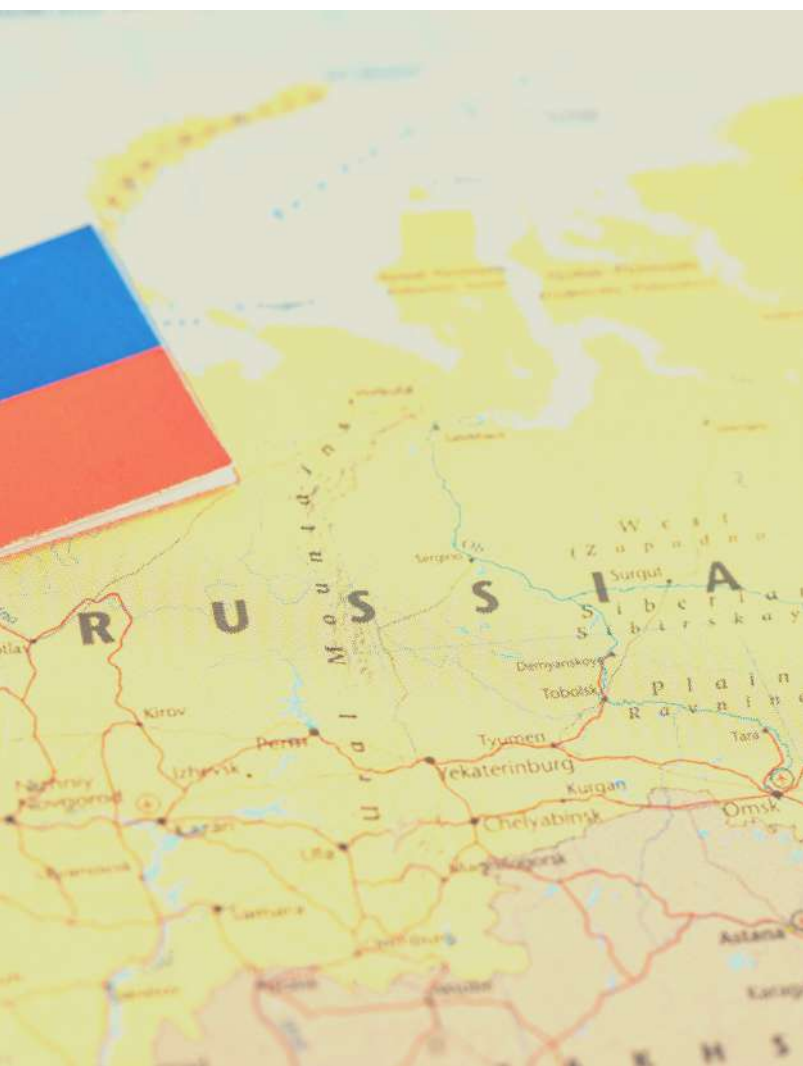
ЗВЁЗДНЫЕ ВЫПУСКНИКИ

ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

О ШКОЛЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ





Ярмарка «Дары Кубани»

С Днём рождения, Краснодарский Край!

Край был образован 13 сентября 1937 года в результате деления Азово-Черноморского края на Ростовскую область и Краснодарский край с территорией 85 тыс. кв. км (с Адыгейской автономной областью). Но это дата административная, история земель уходит в глубокую древность...

Первые поселения появились ещё 10 тысяч лет назад. Своеобразные памятники этому можно найти на черноморском побережье, в горах, где расположены знаменитые дольмены, о происхождении которых до сих пор ведутся споры (или это культовые сооружения или гробницы). А самый ближайший к нам это Волконский дольмен в Лазаревском районе. В античные времена на территории края жили и греки, и римляне. В средневековье на Тамани был крупный город Тмутаракань, от которого сейчас остались руины, но по рассказам гида периодически проводятся раскопки, так как большая его часть ушла под воду. Вплоть до появления Российской империи, землями владела Османская Империя, а новый виток развития приходится на правления Екатерины Великой. Благодаря ей основан город Екатеринодар, ныне столица Края - Краснодар. Идёт активное развитие и освоение новых земель, в советский период и во времена ВОВ. Стоит отметить, что край активно участвовал в формировании и развитии страны.

Кубань кормилица земли русской, где произрастает огромное количество пшеницы и других сельскохозяйственных культур. Она славится самым северным чаем, который культивируется на плантациях в Сочи. Почему так? Потому что Краснодарский край — самый тёплый регион в России. Он расположен между экватором и Северным полюсом — на так называемой «золотой линии». На данный момент он является один из успешных субъектов Российской Федерации. Перечислять все достоинства просто не хватит времени и слов. Здесь и горнолыжные курорты Красной поляны, Архыза, Домбая, и целебные воды Мацесты, невероятной красоты Гуамское ущелье, уникальные действующие грязевые вулканы Тамани, бескрайние просторы Кубани, Черноморское побережье с санаторно-курортной инфраструктурой. Наша задача, как молодого поколения, приумножать и беречь богатства нашего великолепного Края!

И в честь 85 летия со дня образования Краснодарского края, в нашей школе прошла общешкольная благотворительная ярмарка «Дары Кубани».

Открытием ярмарки стали яркие, творческие выступления наших учеников. Также, каждый класс подготовил праздничные угощения, изделия ручной работы. Активное участие в мероприятии приняли родители учеников, Совет школы и волонтерский отряд 7«Я».

Ева Тельнова



ПАРК ПАТРИОТ

A large, modern sculpture with a blue and red section containing the text 'ПАРК ПАТРИОТ'. The sculpture is composed of several curved, white panels that form a large, open structure. The blue and red sections are prominent, and the text is written in a bold, white, sans-serif font. The background shows a blue sky with white clouds and a line of green trees.

Хочу представить Вашему вниманию новую рубрику нашей школьной газеты: «Моя Россия». Здесь я буду рассказывать об интересных местах нашей необъятной Родины. И первая статья будет посвящена парку Патриот, в московской области.

«Свое название «Патриот» Парк получил : из-за того, что здесь все пронизано патриотизмом. На территории Парка музей авиации, музей бронетанковой техники, спортивные сооружения, исторические выставки, экспозиции образцов вооружений и техники. Место, где расположен парк, выбрано неслучайно. Именно здесь были остановлены немецко-фашистские захватчики и позже был организован музей танковой техники в Кубинке. Жемчужиной музея является танк Маус. После, в парке устраивается танковый биатлон, построен уникальный храм вооруженных, поражающий воображение.

Хочу рассказать вам подробнее о храме находящемся в парке «Патриот».

14 июня 2020 года состоялось освящение Патриаршего Собора воскресения Христова – Главного храма Вооруженных Сил России. Пропорции храма основаны на числах, которые ассоциируется с великой Победой во Второй мировой войне., например, Диаметр барабана главного купола – 19 метров 45 сантиметров. На барабане находится 8 окон. Диаметр купола – 22 метра 43 сантиметра. Восьмого мая 1945 года в 22 часа 43 минуты был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии. Кстати подъем на колокольню доступен только для сотрудников и высокопоставленных лиц, но и мне выпала уникальная возможность побывать на колокольни храма и своими руками потрогать 10 тонный колокол. А для чугунных плит крылец использовался сплав, в который включили металл из переплавленного оружия вермахта. Вокруг храма расположен музейный комплекс «Дорога памяти» с галереей фотографий участников Великой Отечественной войны.

Именно этой невероятный музей задаёт тон всем музеям России и не только. Это мультимедийный мемориальный комплекс последнего поколения, не имеющий аналогов в мировой культуре, посвящен событиям Великой Отечественной Войны и всем тем, кто воевал, переносил трудности блокады, находился в подполье и трудился в тылу. Протяжённость музея Дорога Памяти – 1418 шагов (или 1,5 километра), символизирующих число дней войны.

По левой стороне все залы музея демонстрируют мультимедийные хроноленты о событиях каждого дня ВОВ с эффектами погружения в реальность. По правой стороне банк системных данных, который содержит больше 33 000 000 фото героев и информацию о них. Каждый введя ФИО своего героя, может найти информацию о награждения, подвигах или месте смерти. Я знаю историю своих предков, участвовавших в войне, но неожиданно введя ФИО своего прадеда, я увидел его фото того периода, которого не было даже в нашем семейном архиве, только послевоенные, домашние кадры.

Передать весь спектр и масштаб впечатлений словами практически невозможно, это должен увидеть и прочувствовать каждый.

Михаил Галушко

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян.»

Дмитрий Иванович Менделеев





Как часто бывает встретишь человека, поговоришь и сразу становится ясно, что он посвятил жизнь своей любимой профессии, применил свои способности в том деле, которое ближе всего к сердцу и этим полезен обществу. К таким людям относится Данченко Любовь Александровна – учительница технологии седьмой школы. Обычная по виду ученица. Любила химию, точные науки да и принципе учебу. Выпустившись в 1971 году из седьмой школы города Сочи, в которой по сей день работает, она хотела связать свою жизнь с наукой и поступить в Санкт-Петербург.

Но тут Любовь Александровне не хватило всего лишь одного балла, чтобы поступить именно в тот университет. Не сложив руки она переехала жить в Одессу и поступила туда в университет. В этом же городе она встретила своего будущего мужа. Через несколько лет она переучилась на учителя технологии и начала работать в родной школе. И никогда не жалела о своем выборе, ведь Любовь Александровна научила многих детей любить и понимать этот предмет. Она из таких учителей которые относятся именно к добрым. Её спокойствие, уравновешенность, интеллигентность, умные интересные уроки притягивают и вызывает чувство уважения. Прекрасный педагог, знаток детских сердец, развивает у учащихся творческие способности чувствовать и любить хозяйство. Древняя мудрость гласит: «Велик тот учитель, который исполняет дела, чему учит, владеет всеми секретами своей профессии, потому что добросовестно и успешно проходит все её ступени» и Данченко Любовь Александровна именно тот великий учитель.

Соня Сафонова

Стрельцова Елена Валерьевна – учитель истории и обществознания. Преподает 18 лет

Считаю, что учитель должен при любых обстоятельствах уважать чувства собственного достоинства каждого ученика. Только глубокое уважение и доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам могут создать обстановку взаимопонимания. Нужно учить детей отстаивать свои убеждения, основанные на четком представлении о добре и зле. Мы, работающие в школе, черпаем живую энергию детства, и, как никто, должны всегда помнить собственное детство и не «взрослеть», то есть не черстветь душой.

«Как относитесь к изменениям в школе?»

- Изменения - это всегда большой плюс. Облик школы улучшается, качество образование повышается.

«Как должна выглядеть идеальная среда обучения?»

- В первую очередь все должно быть построено на взаимоуважении, взаимопомощи и понимании как у учителей, так и учащихся. Тогда всем будет комфортно работать.





Александрович Элла Геннадьевна – учитель начальных классов. Преподает уже 30 лет.

«Почему вы решили стать учителем?»

- Люблю детей и не хочу, чтобы их обижали. Нравится сам процесс преподавания и видеть реакцию в глазах детей. Сначала работала 15 лет учителем истории в старших классах и считала, что, в начальных классах незаметны плоды твоего труда, но после поняла: на маленьких тоже видно, как они меняются быстро в лучшую сторону.

«Как вы относитесь к различным школьным мероприятиям?»

- Я считаю, что все мероприятия в школе служат сплочению и неформальному общению детского коллектива. Всегда настраиваю своих детей, чтобы участвовали во всех мероприятиях, ведь главная задача учителей, на мой взгляд, это чтобы классы были дружные.

«Как должна выглядеть идеальная среда в школе?»

- Не хватает зон для отдыха, чтобы можно было переключаться с одного вида деятельности на другой в перерывы

«Какая главная цель учителя?»

- Самая главная цель учителя чтобы дети понимали, о чем идет речь на уроке, чтобы не были закрепощенными и не боялись отвечать у доски. Когда дети раскрываются со всех сторон, тогда у них и учеба хорошо продвигается.

Вероника Стрельцова





«Главная задача учителя заключается в том, чтобы заинтересовать ребёнка изучением предмета и в воспитании личности.»

Учитель – это очень тяжелая работа и морально и физически, обучать детей далеко не просто. Не каждый человек сможет, не каждому человеку хватит терпения и сил.

Как нам сказали многие преподаватели, это благодарная работа, так как видеть результат своего труда максимально приятно.

Мы взяли интервью у одного из учителей младших классов: Одабашьян Татьяны Аванесовны и учителя средней школы по русскому языку: Лукиной Татьяны Ивановны.

Интервью у Одабашьян Татьяны Аванесовны:

-Сколько лет вы работаете в нашей школе?

-«37 лет и очень люблю свою работу»

-Профессия учителя это ваш осознанный выбор или может влияние родителей, кого то из близких?

-«Мне очень нравилась в школе моя учительница истории и я решила попробовать себя в этой близки

-Хотите ли вы чтобы у вас в семье была династия учителей?

-«Это не зависит от желания родителей, каждый человек имеет право на выбор и мы не можем решать за своих детей где и кем им работать»

-Когда вы учились в школе, вы были примерным учеником в поведении и успеваемости?

-«В поведении да, но в школе я никогда не была отличницей, училась на 4-5, у меня пятибалльный аттестат. В училище я была: секретарем комсомольской организации педагогического училища»

-Какой совет вы можете дать молодым студентам, которым только предстоит работать с детьми?

-«В первую очередь набраться терпения и не бояться трудностей, потому что в любом начинании сталкиваешься с ними, но надо понимать, что если многие справляются с этим, то это по плечу и тебе».

Интервью у Лукиной Татьяны Ивановны:

-Сколько лет вы работаете в школе?

-«30 лет»

-Вы сразу хотели стать именно учителем русского языка и литературы?

-«Я хотела стать учителем младших классов, но получилось так, что стала учителем русского и литературы»

-Вам нравится ваша работа?

-«Начала нравится с половины времени как работаю в школе»

-Есть ли у учителей какие-то развлечения между собой?

-«Безусловно, мы такие же люди как и все представители других профессий, мы также любим повеселиться, подшутить друг над другом, так же как и все люди, любим отмечать праздники со своими близкими, со своими друзьями»

-Когда вы учились в школе, вы были примерным учеником в успеваемости и поведении?

-«Отличницей я не была никогда, но к учителям и преподавателям я относилась очень уважительно, потому что в моей семье учительская династия, 180 лет педагогического стажа»

-Кто из вашей семьи был педагогом?

-«Мама, тетушка, 2 мои сестры»

-Какой совет вы бы дали студентам, которым предстоит работа с детьми/подростками?

-«Не принимать быстрого решения, это знание и любовь к профессии приходит с опытом, когда ты учишься в институте ты еще не имеешь даже представления этой профессии, тебя учат теоретическим основам, которые имеют очень малое значение в жизни, ты должен прийти, повариться в этой среде не один год, чтобы понять, подходит тебе эта работа или нет и только потом принять взвешенное решение, оставаться или уходить».

Быть учителем – это искренне любить свою работу и детей. Нервный, раздражительный человек не может преподавать, для этой профессии нужно терпение, «стальные» нервы и большое сердце. Учитель должен понимать что у детей/подростков не до конца сформировавшаяся психика и к каждому ребенку нужен свой подход.

Аида Эрдоган

Налётова Ирина Алексеевна – учитель английского языка в нашей школе и работает здесь уже 39 лет! Мы взяли у Ирины Алексеевны интервью, и вот что из этого вышло:

А: Почему Вы решили работать учителем?

Е: Я люблю детей. Если бы не любила, я бы столько не работала, 39 лет.

А: Каких знаменитых выпускников Вы застали?

Е: Евгений Кафельников. Я учила его до 8 класса, у него всё было хорошо, кроме физики. Василий Александрович у нас был тогда директором, он ему ставил двойку, несмотря на то что уже тогда Евгений ездил в Краснодар на соревнования. Также, Дмитрий Ильиных, он участвовал в летней олимпиаде в 2016 году в Лондоне по волейболу, и наши впервые заняли первое место. Президент каждому из них подарил по джипу, тогда ещё номеров не было и было просто написано «Дмитрий Ильиных»

А: Хотели бы Вы что-то изменить или вернуть в школьную программу?

Е: В 1995 году у нас была создана организация «Прометей». Она у нас продержалась лет 20. У нас был свой флаг, свой гимн, свой герб, членские билетки. Как-то это было организовано интересно. Насчёт школьной программы, хотелось бы иметь единую школьную программу, потому что много разных учебников, так как к нам приезжают дети с других регионов и начинают заниматься по другим учебникам.

А: В чём заключается главная задача учителя?

Е: Главная задача учителя заключается в том, чтобы заинтересовать ребёнка изучением предмета и в воспитании личности.

Александра Камаева

ЗВЁЗДНЫЕ ВЫПУСКНИКИ



Григорий Викторович Лепс – пожалуй, самый известный выпускник нашей школы. Российский певец, музыкант, композитор и музыкальный продюсер; народный артист Российской Федерации. По собственному признанию, в учёбе особыми успехами не отличался: учителя даже называли его «двоечником проклятым». С детства серьёзно занимался футболом и музыкой, играл в школьном ансамбле. Его знает почти каждый ученик. Но есть ли в нашей школе ещё такие успешные выпускники?

Сергей Владиленович Кириенко — выпускник сочинской средней школы № 7. Российский государственный деятель. Первый заместитель Руководителя Администрации президента Российской Федерации с 5 октября 2016 года. Генеральный директор Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом». Стал самым молодым в истории Российской Федерации главой правительства — в 35 лет.



Евгений Александрович Кафельников - российский теннисист, самый титулованный теннисист в истории России. Бывшая первая ракетка мира в одиночном разряде и бывшая четвёртая ракетка в парном разряде; победитель двух турниров Большого шлема в одиночном разряде; финалист одного турнира Большого шлема в одиночном разряде; победитель четырёх турниров Большого шлема в парном разряде; олимпийский чемпион 2000 года в одиночном разряде; обладатель Кубка Дэвиса (2002) в составе национальной сборной России; финалист Итогового турнира АТР (1999) в одиночном разряде; победитель 53 турниров АТР. Член Международного зала теннисной славы с 2019 года. Чемпион России по гольфу (2011)[3]. Заслуженный мастер спорта России. Также является выпускником нашей школы.

Александра Камаева



Дмитрий Сергеевич Ильиных — российский волейболист, доигровщик, чемпион Игр XXX Олимпиады в Лондоне. Заслуженный мастер спорта России. В 2006 году стал чемпионом Европы в составе молодёжной сборной России и по итогам турнира был признан лучшим нападающим и самым ценным игроком чемпионата. Учился в сочинской школе № 7.

Остудина Татьяна Ивановна - Солистка-вокалистка Сочинской филармонии заслуженная артистка Российской Федерации (2004 г.). Выступает в Зимнем театре и также является выпускницей нашей школы.

25 января
2022 года
19:00

В программе принимают участие:
Наталья Люх (фортепиано)
Оркестр народных инструментов
«Русский сувенир»
имени П.И. Нечелоренко
Художественный руководитель
и главный дирижёр –
заслуженный артист
Республики Адыгея
Григорий Михайлов
Вокальный ансамбль **«Сочи-Соло»**
Руководитель – **Лариса Ерохина**

Заслуженная
артистка России
Татьяна Остудина
(меццо-сопрано)
Юбилейный вечер



ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

Друзья, все, кто учится в нашей школе знают, что у нас есть кадетские классы. Наши кадеты постоянно участвуют в соревнованиях, отстаивая честь нашей школы. Они большие молодцы, и многим ребятам их возраста стоит взять с них пример. Но какая история у кадетов? С чего все начиналось? Выпуск сентября будет посвящен этой теме.

Давайте для начала разберемся, что означает слово кадет?

Кадет происходит от французского слова (CADET — МЛАДШИЙ) - это молодые люди на военной службе в солдатских чинах до производства их в офицеры.

Теперь познакомимся с историей самого кадетского движения.

История кадетских корпусов в России берет начало 27 января 1701 года, когда император Петр Великий подписал указ об организации в Москве Школы математических и навигацких наук. В указе подчеркивалось, что «Школа оная потребна не токмо к единому мореходству и инженерству, но артиллерии и гражданству к пользе».

Петр Великий, повернувший Россию на путь ученичества у Запада, отлично сознавал, что ему, и всем россиянам, и Отечеству не существовать без Армии и Флота, отвечающим требованиям времени. Создавая новую для России вооруженную силу, он, прежде всего, сформировал систему подготовки командных кадров: для пехотных частей офицеров готовили лейб-гвардии Преображенский и Семеновский полк; для кавалерии – лейб-режимент, который сначала был Санкт-Петербургский драгунский, а затем стал Кронштадтский драгунский полк; для артиллерии, инженерных формирований и флотских экипажей – намеренно учрежденный в Москве и Санкт-Петербурге школы: Навигатская (1701 г.), 2 артиллерийский (1712 и 1721 гг.) и 3 инженерный (1712, 1719 и 1721 гг.). К концу царствования Петра Алексеевича из Навигацкой школы была выделена Морская Академия, а инженерные школы были объединены.

В число учащихся школы предписывалось «избирать добровольно хотящих, иных же паче и с принуждением». Сюда принимались дети всех сословий за исключением крепостных. Срок обучения в школе был неограничен. Некоторые постигли науки за 4 года, иные -13 лет. Переводных экзаменов не было. Из класса в класс ученики переводились по мере выучки, поэтому и возраст их сильно различался - от 15 до 33 лет. Наиболее богатых или способных направляли на практику за границу. По возвращению их подвергали строгому экзамену. Иногда экзаменатором был сам Петр.

Западный стиль Анны Иоанновны

С царствованием Анны Иоанновны начинается история кадетских корпусов – заимствованных у Запада формы воспитания военной молодежи для служения Царю и Отечеству в офицерских чинах.

В 1731 году подписывает Указ об учреждении «Корпуса Кадетов Шляхетных Детей». Она рассылает по городам приглашение дворянству привозить их сыновей в Петербург для определения в открывающееся учебное заведение.

К 17 февраля в столицу 1732 года съехались 56 недорослей, и занятия начались. Этот день считается днем основания Корпуса – он ежегодно отмечается, как корпусный праздник.

Нововведения Кутузова

В 1794 году Императрица директором Корпуса назначила генерал-поручика -Кутузова, свободного от романтических фантазий солдата, кадета по воспитанию. Постепенно он вводит разделение кадет на роты и наводит в них порядок. Главное требование – исполнительность.

Вскоре современники отмечали, что в Корпусе "учреждена строгая дисциплина, сообразная с воинскими правилами". В то же время Михаил Илларионович, по воспоминаниям кадета И. Жиркевича, "с кадетами обходился ласково и такого же обхождения требовал и от офицеров". Особенное внимание боевой генерал уделял изучению кадетами математики, как прикладной к военному делу науке.

Кутузов вводит в число предметов специального курса и тактику. Преподает ее сам, прежде разработав соответствующую обстоятельствам методику, а изготовление схем и чертежей поручает воспитанникам; создает тактический класс.

Главный результат директорства в Сухопутном кадетском корпусе – он вдохнул в жизнь учебного заведения новый дух; понятие личной чести воспитанники все больше связывают не со стремительной карьерой, а со служением Отечеству.

Николай I

Наибольший вклад в создание и развитие российских кадетских корпусов внес император Николай I. Во-первых, расширил пространство существования кадетских корпусов – девять из вновь созданных были сформированы в провинции, которая, как известно, всегда была более консервативна, чем столицы. Во-вторых, он привязал к заботам о корпусах поместное дворянство. В-третьих, в 1831 году Главным начальником военно-учебных заведений был назначен младший государев брат, генерал-фельдцейхмейстер Великий. Всего в годы царствования Николая I было сформировано 17 новых кадетских корпусов, десять из которых просуществовали до Октябрьской революции. Все кадетские корпуса того времени представляли собой интернаты со штатной численностью от 100 до 1000 воспитанников, разделенных на роты (гренадерскую, мушкетерскую, неранжированную). Каждая рота состояла из 100-120 кадетов, приблизительно одного возраста и непосредственно подчинялась ротному командиру. Неранжированная рота полагалась для вновь поступивших малолетних воспитанников. Кадетская рота состояла из четырех отделений по 25-30 воспитанников в отделении. 4 младших офицера были ближайшими воспитателями кадетов. Для поддержания строгого порядка в помощь им назначались во все роты из числа лучших старших кадетов фельдфебель, унтер-офицеры, которые не только присматривали за вверенными им отделениями и ротами, но и имели право наказывать кадетов. Директор имел ближайших помощников: по строевой и воспитательной части – батальонного командира и младшего штаб-офицера, а по учебной части – инспектора классов и его помощника, по хозяйственной части – полицмейстера и других лиц. На лето кадеты выводились в лагерь и жили в больших палатках, по 50 человек в каждой.



Время последнего царствования

Время последнего царствования для кадетских корпусов – это завершение процесса, начавшегося при Императоре Александре III: они окончательно становятся национальными военно-учебными заведениями, заимствованная форма воспитания юношества оказывается к тому времени только нашим национальным явлением. И самое главное: это время – эпоха Великого. Великий Князь был абсолютно убежден, что наиболее гармонично дети развиваются в обществе своих сверстников при совместном изучении наук, постижении культуры, в том числе заветов и традиций, овладении навыками в ремеслах и военном деле. Кадетские корпуса, с его точки зрения, при соблюдении определенных условий, в полной мере и лучше других учебных заведений могут решать задачи гармоничного воспитания.

Выпускники кадетских корпусов составляли гордость не только России, но и можно сказать, всей земной цивилизации. Кадетами были фельдмаршалы Румянцев и Кутузов, флотоводцы Беллинсгаузен и Ушаков, Крузенштерн, Нахимов, Лазарев, поэт Сумароков, дипломат и поэт Тютчев, композиторы Римский - Корсаков, Рахманинов, врач Сеченов, художник Верещагин, писатели Радищев, Достоевский, Куприн, Лесков, Даль, основатель российского театра Волков.

Кадеты во время ВОВ

Во время Великой Отечественной войны в 1941-1942 годах в России появились первые суворовские и нахимовские училища, прообразов которых послужили кадетские корпуса. Примечательно, что среди их учителей были бывшие преподаватели кадетских корпусов, а среди офицеров - воспитателей - воспитанники этих учебных заведений. В трудную военную осень 1941г. были открыты первые 11 училищ, в 1942г. - еще 6, потом еще и еще. В них принимали «детей воинов Красной Армии, партизан Отечественной войны, а также детей советских и партийных работников, рабочих и колхозников, погибших от рук немецких оккупантов». За годы своей деятельности суворовские училища подготовили десятки тысяч будущих курсантов высших военных училищ (теперь - военных институтов и университетов), и сейчас трудно найти воинскую часть, где бы ни выполняли свой ратный долг их питомцы. Сотни из них заслужили высокие генеральские звания, десятки стали Героями Советского Союза и Героями России. Сейчас в Российской Федерации действуют 7 суворовских училищ.

Школа №7 продолжает славные традиции наших предков, воспитывает в подрастающем поколении чувство патриотизма и верности своей Родине. Уверен, что из наших, пока еще молодых кадетов, вырастут порядочные люди и настоящие защитники России.

Денис Буйдалин

О ШКОЛЕ




15 интересных фактов о школе

1. Слово «школа» произошло от греческого «сколе», в переводе — «досуг». В Древней Греции учителей не уважали и считали их просто рабами, которые не способны заниматься настоящим делом, поэтому должны быть верны детям. Рабы отводили детей в школу и встречали после окончания уроков.
2. Россия и еще 122 страны начинают учебный год 1-го сентября, дети еще 43-х стран идут в школу 1-го января, а в 16 государствах начало учебного года приходится на март.
3. Фраза «всыпать по первое число» происходит еще с древних времен, когда отстающих учеников наказывали за неудовлетворительные оценки. После порции наказания детей не трогали до первого числа следующего месяца, после чего опять воспитывали по этой системе. А слово «сморозить» пошло от греческого «морос», что означает «глупость».
4. Всем известные пазлы появились благодаря школьным занятиям. Эта мозаика использовалась для уроков географии, где ученикам предлагали найти среди кусочков карты изображение Европы.
5. Учеба в Великобритании считается самой продолжительной. Согласно историческому факту, Р. Кронин учился 52 года, и сумел закончить образование только в 72.
6. Самым старым образовательным учреждением принято считать университет Караун для мусульман в городе Фесе. Согласно данным архивов, его открыли еще в 859 году нашей эры.
7. В Китайских школах ученики обязаны 2 раза в день массажировать себе лицо руками, а также появится на разминке, которая проводится для всех учащихся: от младших до старших классов. Чтобы дети не переутомлялись, преподаватели разрешают детям спать прямо на партах во время перемен для восстановления сил.
8. Во многих школах Англии культивируют правильное произношение и литературную речь, поэтому употребление сленгов и простых разговорных слов запрещается. Такой системой школы пытаются привить школьникам основы культурного общения и способствовать пополнению словарного запаса.
9. На сегодняшний день самое дорогое образование можно получить в «Международной школе юных леди и джентльменов Айвлоа Спенсера» в Великобритании. Каждый месяц родителям приходится выкладывать 77 500 американских долларов.
10. В мире существуют множество интересных школ, многие из которых имеют необычные названия, например: школы на воде, школы без дисциплины, кочевые школы, подземные школы и т.д.
11. Самый длинный урок был зарегистрирован в Австралии, и длился он 54 часа. Все это время профессор читывал свой лекционный материал студентам.
12. Fotolia В Норвегии существует три типа школьников: ученики младших классов, подростки и классы молодежи, в которых детям по 18 лет.
13. В Финляндии каждый учитель проводит урок не самостоятельно, а с помощью ассистента. Также в этой стране учитель не может вызвать ученика к доске, если тот не проявляет такого желания. Это сделано для того, чтобы публично не высмеивать и не унижать ребенка, который не готов к уроку. На перемене все школьники должны выходить на улицу, чтобы проветриться, и не важно, какие условия диктует погода.
14. В Чехии все не так, как у нас: за хорошую работу школьники получают 1 балл, а за отсутствие знаний — 5 баллов. Франция же использует 20-балльную шкалу для оценки знаний учащихся.
15. В школах Японии нет столовых, поэтому дети едят на переменах в классе вместе с учителями, и это делает их отношения более доверительными и открытыми. Кроме того, среди японских учителей почти нет женщин.

БЕЗОПАСНОСТЬ

Техника безопасности и правила поведения учащихся на осенних каникулах.

1. Необходимо быть осторожным, внимательным на улице, при переходе дороги; соблюдать правила дорожного движения;
2. Соблюдать правила техники безопасности при прогулках в лесу, на реке:
 - 2.1. Запрещается разжигать костры на территории села и территории лесного массива;
 - 2.2. Не купаться в холодное время.
 - 2.3. Быть осторожными при посещении лесного массива при встрече с дикими животными.
 - 2.4. Запрещается употреблять в пищу малознакомые и незнакомые грибы и ягоды.
3. Необходимо заботиться о своем здоровье; проводить профилактические мероприятия против гриппа и простуды;
4. Быть осторожным при контакте с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д.
5. Соблюдать технику безопасности при пользовании газовыми приборами;
6. Соблюдать временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере;
7. Соблюдать технику безопасности при работе с колющими, режущими и рубящими инструментами;
8. Запрещается посещать тракторные бригады, гаражи, фермы без сопровождения взрослых;
9. Быть осторожным в обращении с домашними животными;
10. Запрещается находиться на улице без сопровождения взрослых в летнее время после 23.00., в зимнее после 22.00 часов.



**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ
РОЖДЕНИЯ, ДОРОГИХ
УЧИТЕЛЕЙ!**

19.10 Светлана Евгеньевна Левковская
09.10 Ирина Игоревна Романова

