

Утверждено:
Решением педагогического
совета МОБУ СОШ № 7
им. Москвина А. П.
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.
И.В. Тлехас

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования

Муниципального образовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7
имени Москвина Арсения Петровича
города Сочи Центрального района Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной, основной общей образовательной и средней общей образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становление и развитие личности её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение соответствия требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных

предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

В МОБУ СОШ № 7 им. Москвина А. П. особенностью образовательной организации является реализация профильного образования в 10-11-х классах: 10 «А» класс социально – экономического профиля социально-экономической направленности по ФГОС среднего общего образования, 10 «Б» - гуманитарного профиля социально – педагогической направленности по ФГОС среднего общего образования, 11 «А» класс социально – экономического профиля социально-экономической направленности по ФГОС среднего общего образования 11 «Б» - гуманитарного профиля социально – педагогической направленности по ФГОС среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

1. Основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ № 7 им. Москвина А. П. по ФГОС среднего общего образования, утвержденная Решением педагогического совета, Протокол № 1 от 26 августа 2022 г.

Срок реализации программы – 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. № 712
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 28.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766).
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 от 22 мая 2019г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на изучение английского языка на углубленном уровне во всех профилях.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору(элективные курсы) и выполнение обучающимися индивидуального проекта .

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области

деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МОБУ СОШ № 7 им. Москвина А. П..

Режим функционирования МОБУ СОШ №7 им. Москвина А. П.

- Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 34 учебные недели.
- Система оценивания обучающихся 10-11 классов – по полугодиям.
- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – 6 учебных дней.
- Учащиеся 10-11 классов обучаются в первую смену.
- Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
10-11	37	-

- Начало занятий первой смены в 8.00 ч.
- Продолжительность урока в 10-11 классах 40 минут.

Расписание звонков:

1 Смена	
Классы: 10 - 11 классы	
1 урок	08.00-08.40
2 урок	08.50- 09.30
3 урок	09.50-10.30
4 урок	10.50-11.30
5 урок	11.40-12.20
6 урок	12.30-13.10
7 урок	13.20-14.00

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями составляет 20 мин.

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
в 10-11-х классах – не более 7 уроков.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) является таким, чтобы

затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): 10-11-х классах – 3,5 ч. (СанПин 2.4.2.2821-10).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с перечнем, приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766). (Приложение № 5)

Особенности учебного плана

Содержание и организация образовательного процесса для получения среднего общего образования направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Особенностью учебного плана среднего общего образования является реализация профильного обучения.

Класс	Профиль	Изучение предметов на углубленном уровне
по ФГОС среднего общего образования		
10 «А»	<i>Социально-экономический профиль социально-экономической направленности</i>	<ul style="list-style-type: none">• Русский язык – 3 часа;• Экономика – 2 часа;• Математика – 6 часов.
10 «Б»	<i>Гуманитарный профиль социально – педагогической направленности</i>	<ul style="list-style-type: none">• Русский язык – 3 часа;• Экономика – 2 часа;• Право – 2 часа;• Математика – 6 часов.
по ФГОС среднего общего образования		
11 «А»	<i>Социально-экономический профиль социально-экономической направленности</i>	<ul style="list-style-type: none">• Русский язык – 3 часа;• Экономика – 2 часа;• Математика – 6 часов.
11 «Б»	<i>Гуманитарный профиль социально – педагогической направленности</i>	<ul style="list-style-type: none">• Русский язык – 3 часа;• История – 4 часа;• Математика – 6 часов.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений; в 10-х классах 1 час в неделю как учебный курс с учетом интенсивного изучения содержания программы среднего общего образования по кубановедению (10 и 11 классы) с использованием учебных пособий по кубановедению для 10 и 11 классов.
- ведение учебного предмета «Индивидуальный проект» в объеме 2 часа в неделю в 10-х классах, реализующих ФГОС среднего общего образования, в рамках элективных учебных предметов. Курс предусматривает защиту проекта в конце года.

Компонент общеобразовательной организации

Учебный план на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательного учреждения распределена следующим образом:

- 1 час выделен на предмет – «Кубановедение»;
- Элективные курсы:

Класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
по ФГОС среднего общего образования	
10 «А» класс	1 час – «Уравнения и неравенства с модулем» 2 часа – «Индивидуальный проект» 1 час - «Финансовая грамотность. Цифровой мир»
10 «Б» класс	1 час – «Основы педагогики и психологии» 2 часа – «Индивидуальный проект»
по ФГОС среднего общего образования	
11 «А» класс	1 час - «Финансовая грамотность»

	1 час - «Уравнения неравенства с модулем» 1 час – «Теория и практика сочинения»
11 «Б» класс	1 час - «Деловой английский язык» 1 час - «Финансовая грамотность» 1 час - «Теория и практика сочинения»

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы направлены на расширение содержания образования по профильным предметам: «Математика», «Русский язык», «Экономика» и «Право» в 10, 11 «А» классе; «Английский язык», «Русский язык», «Математика» в 10,11 «Б» классе. Они обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации, удовлетворяют познавательные интересы обучающихся, формируют навыки проектной деятельности.

В 10-х, 11-х классах проводят следующие элективные учебные предметы:

Класс	Курс	Цель курса	Кол-во часов
10 «А»	Уравнения и неравенства с модулем	Создание целостного представления о теме «Модуль», подготовить учащихся к успешному решению уравнений и неравенств с модулем, содержащих в заданиях ЕГЭ.	34
	Финансовая грамотность. Цифровой мир	Создание развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).	34
	Индивидуальный проект	Формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования	68
10 «Б»	Основы педагогики и психологии	Ввести старшеклассников в мир учительской профессии, способствовать самоопределению, помочь осознать соответствие профессионального выбора личным особенностям.	34
	Индивидуальный проект	Формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и	68

		учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования	
11 «А»	Финансовая грамотность	Создание развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).	34
	Уравнения неравенства с модулем	Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель – создать целостное представление о теме и значительно расширить спектр задач. Содержание курса не дублирует базовый курс, оно дополнено элементами, которые могут быть использованы для подготовки выпускников к успешной сдаче выпускников ЕГЭ	34
	Теория и практика сочинения	Повышение качества образования в условиях введения итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ; написание сочинения-рассуждения формата ЕГЭ на основе прочитанного текста – создание письменных работ, соответствующих контрольным функциям итогового сочинения и экзамена по русскому языку	34
11 «Б»	Деловой английский язык	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	34
	Финансовая грамотность	Создание развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).	34
	Теория и практика сочинения	Повышение качества образования в условиях введения итогового сочинения как допуска к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ; написание сочинения-рассуждения	34

		формата ЕГЭ на основе прочитанного текста – создание письменных работ, соответствующих контрольным функциям итогового сочинения и экзамена по русскому языку	
--	--	--	--

Деление классов на группы

Предметы, при изучении которых производится деление классов на группы это «Английский язык» (10, 11 кл.), «Информатика» (10, 11 кл.).

Учебные планы для X-XI классов

Таблица – сетка часов учебного плана для 10 «А» и 10 «Б» классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в МОБУ СОШ № 7 им. Москвина А. П. на 2022-2023 учебный год прилагается (Приложение № 1, Приложение № 2).
Таблица – сетка часов учебного плана для 11 «А» и 11 «Б» классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования МОБУ СОШ № 7 им. Москвина А. П. на 2022-2023 учебный год прилагается (Приложение № 3, Приложение № 4).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (приказ № 186-о/в от 28.08.2020г.).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы. А так же письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты.
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-балльной системе.

Система оценивания элективных предметов фиксируется в положении о промежуточной аттестации МОБУ СОШ №7 им. Москвина А. П. («все элективные предметы оцениваются по 5-балльной шкале»).

Для учащихся 11 классов в качестве допуска к государственной итоговой аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое

сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

Оценивание в 10-11 классах проводится по полугодиям.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ №7
им. Москвина А. П.

И. В. Тлехас