Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Сочи имени Москвина Арсения Петровича

(МОБУ СОШ №7 г. Сочи им. Москвина А.П,)

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2020 ГОД

ПО ТЕМЕ: «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК РЕСУРС ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Сочи

2021

1. **ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**
2. **Юридическое название учреждения (организации):** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Сочи имени Москвина Арсения Петровича (МОБУ СОШ №7 г. Сочи им. Москвина А.П.).
3. **Учредитель:** муниципальное образование город-курорт Сочи.
4. **Юридический адрес:** 354065, Краснодарский край, город Сочи, улица Чайковского, д. 7.
5. **ФИО руководителя:** Тлехас Ирина Валерьевна.
6. **Телефон, факс, e-mail:** +7 (862) 254-51-10, school7@edu.sochi.ru
7. **Сайт учреждения (организации):** <http://7.sochi-schools.ru>
8. **Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены изданные инновационные продукты:** <http://7.sochi-schools.ru/innovatsionnyj-proekt>
9. **ОТЧЕТ**
10. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

**Тема проекта:** Волонтерское движение как ресурс обновления содержания и повышения качества воспитательного процесса в общеобразовательной организации.

**Цель проекта:** Обновление содержания, технологий и форм воспитательного процесса в общеобразовательной организации на основе волонтерского движения, обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи проекта:**

1. Создать организационно-содержательную модель волонтерского движения в общеобразовательной организации.
2. Разработать и апробировать программу воспитания на основе модели волонтерского движения.
3. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогических работников и формирование их готовности к реализации современных моделей воспитательного процесса на основе волонтерской деятельности через проведение методических мероприятий, в том числе в дистанционных формах.
4. Разработать инновационные методы и формы воспитательной работы, способствующие повышению уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.
5. Увеличить долю учащихся общеобразовательной организации, участвующих в добровольческой деятельности, через систему добровольческих инициатив и образовательных событий с использованием инновационных форм и технологий воспитания.

**Инновационность:** формирование на основе деятельности школьного центра волонтерского движения практико-ориентированной воспитательной среды, способствующей воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности школьников.

Реализации модели развития волонтерского движения осуществляется по четырем направлениям:

* «Добрая детская помощь» (учащиеся 1-4 классов) – реализация серии воспитательных событий и участие в возрастосообразных/посильных добровольческих проектах.
* «Добрыня» (учащиеся 5-7 классов (потенциальные добровольцы (волонтеры)) - реализация программы «Школа волонтеров», направленной на формирование у детей и подростков компетенций, необходимых в добровольческой деятельности; инициация и реализация добровольческих в рамках классного коллектива и школы; участие в добровольческих проектах, инициированных старшими школьниками.
* «ВолонтерстВО!» (учащиеся старше 14 лет, непосредственно добровольцы (волонтеры)) – инициация и реализация добровольческих инициатив в различных сферах деятельности (образование, культура, физическая культура и спорт, здравоохранение, гражданско-патриотическое воспитание, охрана окружающей среды, социальная защита населения и т.д.).
* «Социальные медиа» (учащиеся 7-11 классов) – реализация добровольческих инициатив в сфере информационных технологий, в том числе формирование информационной школьной площадки по взаимодействию всех субъектов добровольческой деятельности.

Реализации проекта по вышеуказанным направлениям позволит создать в общеобразовательной организации условия, способствующие:

* усвоению учащимися социально значимых знаний;
* развитию их социально значимых отношений;
* приобретению учащимися опыта осуществления социально значимых дел.
1. **Измерение и оценка качества инновации**

Эффективность проекта можно отследить по следующим параметрам:

**Целевые критерии проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Диагностический****инструментарий** |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Массовость участия учащихся школы в волонтерском движении | 20% | 35% | 60% | 93% | Статистическое наблюдение (отчет, опрос) |
| Массовость участия учащихся в социально значимых проектах | 50% | 75% | 90% | 97% | Сводка и группировка материалов статистического наблюдения |
| Социальная эффективность участия учащихся в социально значимых проектах | - | - | - | - | Шкалирование, метод подсчета чистой выгоды |
| Высокие показатели личностного развития учащихся  | - | - | - | - | Самоактуализа­ционный тест, методика исследования жизненных смыслов В.Ю. Котляковой, тест готовности к саморазвитию |

**Целевые показатели** (индикаторы) проекта:

– наличие и функционирование модели волонтерского движения на базе общеобразовательной организации;

– наличие документации, обеспечивающей функционирование созданной модели, в том числе и рабочей программы воспитания на основе волонтерского движения;

– повышение уровня мотивации учащихся к участию в социально значимой деятельности, уровня усвоения социально значимых знаний, социально значимых отношений и приобретение детьми позитивного опыта социально значимой деятельности; повышение уровня и качества досуговой деятельности детей и подростков,

– данные диагностики личностного развития обучающихся в общеобразовательных учреждениях– участниках проекта.

1. **Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

За первый год реализации проекта с 1 января по 31 декабря 2020 года задачи, поставленные на этот период, были выполнены в запланированном объеме.

В соответствии с предложенными показателями результативность инновационной деятельности представлена следующими количественными показателями:

| **Задача** | **Показатель** | **Результат** |
| --- | --- | --- |
| Создать организационно-содержательную модель волонтерского движения в общеобразовательной организации.  | Наличие модели волонтерского движения на базе общеобразовательной организации | - организационная модель развития волонтерского движения в МОБУ СОШ №7 г. Сочи им. Москвина А.П.  |
| Наличие документации, обеспечивающей функционирование созданной модели | - положение об обще­школьном Центре развития волонтерского движения |
| - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» для учащихся 10-13 лет |
| 2. Разработать инновационные методы и формы воспитательной работы, способствующие повышению уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности. | Повышение уровня мотивации учащихся к участию в социально значимой деятельности | Кейс образовательных событий, направленных на формирование устойчивой мотивации к участию в социально значимой деятельности |
| Сборник рекомендаций по организации работы школьного сообщества «Социальные медиа» |
| Создание страницы «До и после уроков» в социальной сети Вконтакте  |
| Методический сборник видео- и фотоматериалов добровольческих акций МОБУ СОШ №7 в социальных сетях «Вконтакте» и «Фейсбук»  |
|  |  | Проект организации добровольческой деятельности обучающихся кадетского класса «Кадетский дозор»  |
|  | Разработка инструментария оценки личных результатов детей и подростков, участвующих в социально значимых проектах | Методические рекомендации «Оценка эффективности добровольческой деятельности в общеобразовательной организации»  |

В первоначальной редакции инновационного проекта работы по разработке диагностического инструментария были определены следующим образом: разработка инструментов оценки личных результатов детей и подростков, участвующих в социально значимых проектах.

В рамках реализации проекта разработчики пришли к выводу, что проблема оценки эффективности добровольческого труда намного глубже и должна рассматриваться на различных уровнях. Основываясь на диагностическом инструментарии, используемом в зарубежной практике и России, были разработаны методические рекомендации «Оценка эффективности добровольческой деятельности в общеобразовательной организации», позволяющие оценить:

* степень готовности и вовлеченности субъектов образования в добровольческую деятельность;
* социальную эффективность добровольчества на уровне общеобразовательной организации и местного сообщества (общественный уровень), но и на уровне как благополучателя, так и самого добровольца.

Методики, используемые для оценки первой позиции, знакомы всем и представляют собой различные опросники и результаты статистических наблюдений, то на втором пункте хотелось бы остановиться подробнее.

Рассмотрим следующую схему «Уровни влияния труда добровольца»

Влияние на

благополучателя

Влияние на

добровольца

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ

ВЛИЯНИЕ НА МЕСТНОЕ СООБЩЕСТВО

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ**

Если деятельность добровольца связана с оказанием услуг, интуитивно понятно, что она в первую очередь воздействует на получателя этих услуг. Например, доброволец, который в свободное время приносит продукты пожилому человеку, оказывает ему бесплатную социальную услугу. Следовательно, помимо финансовой стоимости, ценность представляют другие аспекты участия добровольца в оказании услуги. Но при этом участие в добровольческой деятельности оказывает влияние и на самого добровольца: доброволец будет более внимателен, или более «душевен» с пожилым человеком, поскольку оказывает эту услугу не по долгу службы, а по велению сердца, сможет узнать интересные сведения, жизненный опыт старика, который будет полезен для его личностного развития. Уровень влияния добровольческого труда на благополучателя и на самого добровольца мы назовем индивидуальным.

Есть и другие виды добровольческой деятельности, непосредственно не связанные с оказанием услуг, например, когда доброволец оказывает помощь в решении административных задач в организации. В таком случае, прежде всего, он оказывает влияние на работу организации, способствует экономии финансовых ресурсов, влияет на климат внутри организации, на отношения между субъектами, способствует уменьшению нагрузки на оплачиваемый персонал организации. Добровольческая деятельность никогда не ведется в вакууме, она всегда связана с сообществом, с которым работает школа. Очевидно, что, оказывая влияние на организацию и на отдельных индивидов в сообществе, доброволец тем самым воздействует и на сообщество, повышая качество жизни отдельных людей, или уровень взаимного доверия. Уровень воздействия добровольца на организацию и сообщество мы будем рассматривать как общественный уровень.

Таким образом в представленном пособии рассмотрены различные социальные эффекты добровольческой деятельности как для сообщества, так и для отдельного индивида (благополучателя и добровольца), а также приведены методики их оценки.

 Организационная модель развития волонтерского движения представлена 4-мя взаимосвязанными блоками:

* «ВолонтерстВО!». Учащиеся старше 14 лет, непосредственно добровольцы (волонтеры) – инициация и реализация добровольческих инициатив в различных сферах деятельности (образование, культура, физическая культура и спорт, здравоохранение, гражданско-патриотического воспитания, охраны окружающей среды, социальная защита населения и т.д.).
* «Добрыня» (учащиеся 5-7 классов (потенциальные добровольцы (волонтеры)) - реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтеров», направленной на формирование у детей и подростков компетенций, необходимых в добровольческой деятельности.
* «Добрая детская помощь» (учащиеся 3-4 классов) – реализация серии воспитательных событий и участие в возрастосообразных/посильных добровольческих проектах.
* «Социальные медиа» (учащиеся 7-11 классов) – реализация добровольческих инициатив в сфере информационных технологий, в том числе формирование информационной школьной площадки по взаимодействию всех субъектов добровольческой деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» рассчитана на 2 года обучения. Основная цель: формирование у детей и подростков компетенций, необходимых в добровольческой деятельности. Программа состоит из трех модулей: 1 модуль «Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения». 2 модуль «Основы проведения социальных дел», 3 модуль «Подготовка волонтера», который включает как психологическую, так и специальную подготовку.

Подпроект «Кадетский дозор», направленный на создание специальной программы вовлечения кадетского класса в общешкольную волонтерскую деятельность.

Цель: сформировать у кадет потребность/желание в осуществлении социально значимой деятельности

Задачи:

* ввести кадет в общешкольное волонтерское движение;
* создать систему мероприятий, направленных на развитие социальной активности кадет;
* включить в реализацию образовательных мероприятий учеников 11-х классов в качестве наставников;
* апробировать систему наставничества через организацию добровольческой деятельности;
* апробировать программу деятельности «Кадетский дозор».

1. **Апробация и диссеминация деятельности МИП в образовательных организациях города Сочи, Краснодарского края и Российской Федерации**

Информационная работа о ходе реализации проекта была организована для следующих категорий:

* для педагогических работников – на педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях и заседаниях методических объединений классных руководителей;
* для обучающихся в организации в рамках тематических классных часов, социальных акций и конкурсов;
* для родительской общественности – на родительских собраниях, через общеклассные родительские чаты, социальные сети.

На официальном сайте школы и официальных страницах в социальных сетях публикуется новостная информация, размещаются материалы социальных акций. В разделе «Инновационный проект» официального сайта МОБУ СОШ №7 г. Сочи им. Москвина А.П. размещаются нормативные и методические продукты инновационной деятельности.

Образовательным учреждениям города предоставлена возможность использования методических продуктов, создаваемых в рамках реализации проекта, консультативная помощь в организации и развитии добровольческого движения в общеобразовательной школе.

За отчетный период в рамках реализации проекта педагогическими работниками МОБУ СОШ №7 г. Сочи им. Москвина А.П. были проведены следующие диссеминационные мероприятия:

* вебинар-презентация на платформе Zoom «Организационно-содержательная модель развития волонтерского движения в общеобразовательной школе». Участниками данного мероприятия стали четыре общеобразовательные организации г. Сочи (ОО №№2,6,15,14);
* презентация инновационного проекта школы и подпроекта «Кадетский дозор» в рамках образовательной программы педагогов-наставников конкурса «Большая перемена» в ВДЦ «Артек»;
* проектная мастерская на платформе Zoom «Социально значимые дела в школе: направления, виды и формы» для проектной команды МОБУ СОШ №7 г. Сочи им. Москвина А.П. и педагогов средней школы N75 Красноармейского района г. Волгограда. В рамках проектного семинара были разработан ряд социально значимых акций, таких как: разработка и внедрение школьной платформы «Репетитор онлайн» по типу сайта «Знания.com», на котором любой ученик школы может обратиться с любым вопросом по школьной программе. Zoom- конференции для самых маленьких «Сказка на ночь» или онлайн проект «Поиграй со мною» (старшие школьники играют в онлайн интеллектуальные игры с более младшими ребятами).
1. **Ожидаемые результаты**
	1. **Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности**

В рамках реализации инновационного проекта «Волонтерское движение как ресурс обновления содержания и повышения качества воспитательного процесса в общеобразовательной организации» будут созданы следующие методические материалы:

* Пакет нормативных документов, обеспечивающих функционирование Центра волонтерского движения на базе общеобразовательной школы (положения о Центре развития волонтерства, его подразделениях, содержание работы подразделений Центра).
* Рабочая программа воспитания общеобразовательной организации, основанной на деятельности добровольческих объединений.
* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтеров», направленная на формирование у детей и подростков в возрасте 10-13 лет компетенций, необходимых в добровольческой деятельности.
* Методические рекомендации «Оценка эффективности добровольческой деятельности в общеобразовательной организации».
* Образовательный онлайн курс развития профессиональных компетенций педагогических работников по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами.
* Методический кейс «Социально значимые дела в школе: направления, виды и формы. Социально значимая акция: от идеи до воплощения».
	1. **Проведение городских, краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта**

В рамках реализации инновационного проекта планируется проведение:

* Мастер-класс по теме «Социально значимая акция в школе: планируем вместе» в рамках единого Дня воспитательной работы (март 2021 года).
* Презентация рабочей программы воспитания общеобразовательной организации, основанной на деятельности добровольческих объединений (сентябрь 2021 года).
* Обучающий семинар «Оценка эффективности добровольческой деятельности в общеобразовательной организации» (декабрь 2021 года).
* Реализация образовательного онлайн курса развития профессиональных компетенций педагогических работников по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами (2022 год).
	1. **Отчет о реализации плана-графика**

В рамках реализации плана-графика проведения методических мероприятий, посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта были проведены:

* вебинар-презентация на платформе Zoom «Организационно-содержательная модель развития волонтерского движения в общеобразовательной школе». Участниками данного мероприятия стали четыре общеобразовательные организации г. Сочи (ОО №№2,6,15,14);
* презентация инновационного проекта школы и подпроекта «Кадетский дозор» в рамках образовательной программы педагогов-наставников конкурса «Большая перемена» в ВДЦ «Орленок»;
* проектная мастерская на платформе Zoom «Социально значимые дела в школе: направления, виды и формы» для проектной команды МОБУ СОШ №7 г. Сочи им. Москвина А.П. и педагогов средней школы N75 Красноармейского района г. Волгограда.
	1. **Создание методической сети**

В рамках реализации проекта в 2021 году планируется создание единой методической сети в целях сетевой реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа волонтеров». В настоящее время договоры о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями №№2, 6,14 и 15 находятся на стадии согласования.

МОБУ СОШ №7 г. Сочи им. Москвина А.П. с 2021 года является членом Ассоциации волонтерских организаций. В настоящее время идет доработка и размещение проекта «Кадетский дозор» на сайте Добро.ру, к участию в проекте приглашаются воспитанники кадетских классов г. Сочи, Краснодарского края и РФ.

* 1. **Организация повышения квалификации**

Более 50% классных руководителей школы прошли в декабре 2020 года онлайн обучение по программам базовых курсов «Основы волонтерства для начинающих» и «Онлайн-курс для педагогов» на сайте онлайн-университета социальных наук.

7 педагогов школы в настоящее время года проходят обучение по программам: «Комьюнити-менеджмент», «Социальное проектирование» и «Продвижение социальных инициатив»