****

**Рекомендации для родителей**

**будущих первоклассников**

**1) Организуйте распорядок дня:**

стабильный режим дня;      полноценный сон;          прогулки на воздухе.

**2) Формируйте у ребенка умения общаться**

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

**3) Уделите особое внимание развитию произвольности**

  Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

**4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка**

  Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).

  Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.

  Используя  лото и книги,  учите с ребенком названия:  диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных  уборов, видов  обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия  городов,  названия  любимых сказок и их героев.

  Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а также звуком, обозначающим конкретную букву.

  Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету.

  Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать).

  Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

**5) Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.**

  Составляйте рассказы по картинкам.

  Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.

  Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп).     Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

**6) Развитию мелкой моторики руки ребенка** помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

**При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.**

**Копируйте фигуры**. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

При выполнении графических задании важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

     **На этапе подготовки:**

• Избегайте чрезмерных требований

• Предоставляйте право на ошибку

• Не думайте за ребёнка

• Не перегружайте ребёнка

• Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам за помощью.

• Устраивайте ребенку маленькие праздники

**Продолжительность работы - 10-15 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 10-15 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее.**