

Карточки для групп родителей.

Карточка 1

Авторитарный тип + чрезмерная требовательность, придирчивость.

Характеристики, проявления:

- родителями навязывается свое мнение ребенку.
- «подавление» ребенка
- Вечные указания, напоминания, софлеры
- Ребенок удовлетворяет не свои потребности, а потребности родителей, обеспечивая им более удобную жизнь

Возможные последствия:

- снижение интереса к окружающему миру и формированию инициативности;
- может привести к развитию таких черт личности, как робость и неуверенность в себе, или, наоборот, агрессивности и негативизму;
- Ребенок становится «глухим к родителю», ждет обычных угроз или повышения голоса, чтобы начать выполнять то, что ему говорят.
- при достижении подросткового возраста ребенок может захотеть поскорее вырваться из слишком жесткой системы, где его интересы игнорируются, и обрести свободу
- вырастая, ребенок может попасть под влияние любой другой авторитарной системы: секты, политические партии, криминальные компании, в которой он будет так же послушен управляем
- став взрослым, либо сам приобретет весьма авторитарный характер, либо станет исполнителем чужой воли: пассивным, зависимым и подавленным.

Мотивы поведения родителей

- На фоне затянувшихся проблем у ребенка родители иногда теряют веру в его способность нести ответственность или делать хоть что-нибудь самостоятельно и хорошо.
- Если у ребенка нет хронических проблем, мотивом родителей может быть компенсация тех внутренних чувств, которые они испытали в детстве, когда ощущали, что их не замечают и не принимают всерьез. Поиск родителями возможности самоутвердиться и ощутить свою власть заканчивается иногда использованием для этих целей детей.

Карточка 2

Гиперопекающий тип

Характеристики, проявления:

- Родители всеми силами стараются уберечь ребенка от возможных опасностей («Не поднимайся по лестнице, упадешь»).
 - Ребенок огражден от любых трудностей, забот, негативных эмоций и переживаний.
 - К ребенку не предъявляется никаких требований, обязанностей.
 - До начала социализации (поступления в детский сад или школу) ребенок ощущает себя защищенным
- боятся, что с их ребенком случатся всякие несчастья.

Возможные последствия:

- способствует развитию несамостоятельности, трудности в принятии решений, неумению найти способ разрешения не известной ранее ситуации;
- в критических случаях — пассивность и уход от решения жизненной проблемы.
- Ребенок будет малоадаптирован к взрослой жизни
- Инфантильно-потребительское отношение к миру
- Болезненное реагирование на любые требования и ограничения
- Будет трудно, а иногда невозможно справиться со своими чувствами: горем, злостью, обидой, которые впоследствии все же настанут в реальной жизни.
- Сложности в общении со сверстниками когда приходится самостоятельно отстаивать свои интересы и решать встающие проблемы.
- у ребенка возникает задержка в развитии навыков.
- Ребенок отрицает оправданность родительских страхов. Он ищет возможности для риска и может вести себя невероятно беспечно.

Мотивы поведения родителей

- Такой стиль воспитания обычно отражает эмоциональные проблемы родителей, идущие из их детства, когда они могли ощущать себя ненужными. Мотив в этом случае очевиден: чувствовать себя знающими и компетентными, важными и нужными, заботясь о хронически беспомощном ребенке.

Карточка 3

Демократический тип

Характеристики, проявления:

- Родители считаются главными, им принадлежит основная доля власти и ответственности, но при решении важных вопросов интересы мнения детей учитываются.
- Ребенок хорошо знает свои ограничения, обязанности, зону своей ответственности
- Родитель участвует во взрослении ребенка.

Возможные последствия:

- Ребенок осознает свои потребности и понимает желания окружающих
- Ребенок приобретает эмоциональную устойчивость, уверенность в своих силах
- Самостоятельность, ответственность, способность справиться со многими жизненными трудностями соответствующими возрасту.